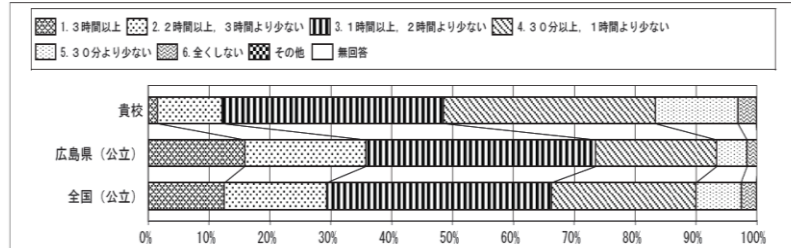


# 質問紙調査 (全国学力・学習状況調査：児童質問紙調査)

## (1) 生活・学習

| 質問番号    | 質問事項   |      |      |      |      |     |   |   |   |     |     |
|---------|--|------|------|------|------|-----|---|---|---|-----|-----|
| (14)    | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む) |      |      |      |      |     |   |   |   |     |     |
| 選択肢     | 1  | 2    | 3    | 4    | 5    | 6   | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校      | 1.5  | 10.6 | 36.4 | 34.8 | 13.6 | 3.0 |   |   |   | 0.0 | 0.0 |
| 広島県(公立) | 15.8   | 19.9 | 37.8 | 19.9 | 5.0  | 1.7 |   |   |   | 0.0 | 0.0 |
| 全国(公立)  | 12.5   | 16.8 | 36.9 | 23.8 | 7.4  | 2.5 |   |   |   | 0.1 | 0.0 |

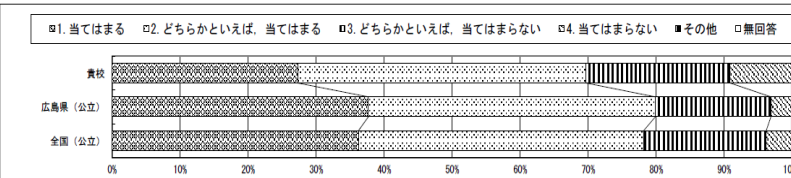


| 児童生徒の回答についての課題(現状値)  | 今後の具体的な取組の内容                     | 学年                         | 目標値 | 検証方法             | 検証時期 | 実施数値 | 現状からの伸び |
|--|----------------------------------|----------------------------|-----|------------------|------|------|---------|
| 家庭学習には、ほとんどの児童が取り組むことができているが、主体的な家庭学習が少なく、時間的にも1時間未満が4割近くいる。<br>(現状値 1時間以上59.1%) | 家庭学習に、学習の予習・復習を行うための自主学習に取り組ませる。 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 75% | 児童アンケートと教師による見取り | 12月  |      |         |

## (2) 教科

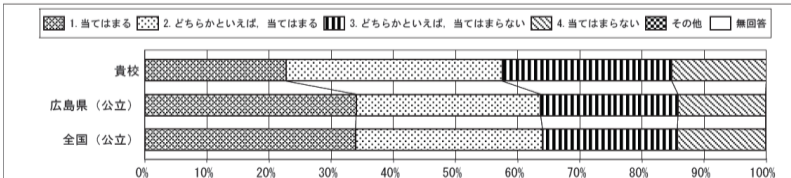
国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり、書いたりしていますか。

| 質問番号    | 質問事項                                |      |      |     |   |   |   |   |   |     |     |
|---------|-------------------------------------|------|------|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (42)    | 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか |      |      |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 選択肢     | 1                                   | 2    | 3    | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校      | 27.3                                | 42.4 | 21.2 | 9.1 |   |   |   |   |   | 0.0 | 0.0 |
| 広島県(公立) | 37.7                                | 42.2 | 17.0 | 3.1 |   |   |   |   |   | 0.0 | 0.0 |
| 全国(公立)  | 36.2                                | 41.9 | 18.0 | 3.8 |   |   |   |   |   | 0.0 | 0.0 |



算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。

| 質問番号    | 質問事項        |      |      |      |   |   |   |   |   |     |     |
|---------|-------------|------|------|------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| (27)    | 算数の勉強は好きですか |      |      |      |   |   |   |   |   |     |     |
| 選択肢     | 1           | 2    | 3    | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校      | 22.7        | 34.8 | 27.3 | 15.2 |   |   |   |   |   | 0.0 | 0.0 |
| 広島県(公立) | 34.0        | 29.7 | 22.1 | 14.1 |   |   |   |   |   | 0.1 | 0.0 |
| 全国(公立)  | 33.9        | 30.1 | 21.7 | 14.2 |   |   |   |   |   | 0.1 | 0.0 |



| 児童の回答についての課題(現状値)   | 授業改善の方向性や具体的な取組                                   | 学年                         | 目標値   | 検証方法             | 検証時期 | 実施数値 | 現状からの伸び |
|---|---|----------------------------|-------|------------------|------|------|---------|
| 国語<br>学習の中で、目的に応じて自分の考えを話したり、書いたりすることを意識していない。(現状値肯定的評価69.7%) | 学習の中で、ペアやグループ活動を積極的に取り上げ、自分の考えを話したり、書いたりする場を多く作る。 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 80%以上 | 児童アンケートと教師による見取り | 12月  |      |         |
| 算数<br>算数科の学習で公式やきまりを習う時、その理由が大切であるという意識が弱い。(現状値肯定的評価69.7%)    | 公式やきまりを学習する際、その理由について主体的に考えていく授業展開を行う             | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 80%   | 児童アンケートと教師による見取り | 12月  |      |         |