

a 学校教育目標	「自ら伸びる」児童の育成 わくわく登校、満足下校	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 自分を愛し、夢を語る児童の育成 【ビジョン】(自校の将来像) 夢や目標に向かって、自ら伸びようとする児童を育成する学校 【育成を目指す資質・能力】○知識及び技能 ○思考力・表現力 ○主体性
----------	--------------------------	----------------------	---

評価計画				自己評価				改善方策		学校関係者評価			
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価		
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ
<p>確かな学力</p> <p>○主体的に考え深く学びあう子供の育成</p> <p>【三原市学力定着調査目標値プラス5以上】</p>	<p>教務・研究部</p> <p>◎自ら考えをもち、深い学びのある算数科授業づくり</p> <p>○R80を核とした授業デザイン</p> <p>○基礎・基本の徹底(個別の最適化)</p> <p>【学期末テスト学年平均80点以上】</p> <p>【学力調査標準値より2ポイントUP】</p>	<p>【授業改善】</p> <p>①既習と未習の「相違点」に着目させ解決の見通しを持たせる</p> <p>②既習と未習の「共通点」に気づかせ、数学的な見方・考え方を獲得させる</p> <p>③R80を核とした逆算式の授業構想(R80の質を向上)</p> <p>【研修内容・方法の改善】</p> <p>①基礎・基本の徹底(個別の最適化・複数支援・補充学習)</p> <p>②問題づくり(学力テストを授業改善に活用)</p> <p>③事前研修の充実・他校との合同研修</p>	<p>①単元テスト</p> <p>②学力調査</p> <p>③児童アンケート</p>	<p>①平均得点率80%以上</p> <p>②学力調査標準値より2ポイントUP</p> <p>③肯定的評価80%以上</p>									
<p>豊かな心</p> <p>○親和性の高い集団づくり</p> <p>【I-check・自己認識・社会性の向上へ】</p>	<p>生徒指導・保健部</p> <p>○目標に向けて、仲間と共に考動・協働できる子どもを育てる。</p> <p>【I-check・社会性の向上へ】</p> <p>【自己評価…児童】</p>	<p>【PDCAサイクルと振り返り】</p> <p>○学級目標・個人目標の設定と評価活動(定期的なR80)</p> <p>○振り返りの視覚化(掲示)</p> <p>○児童会活動の活性化</p> <p>【自己肯定感の向上】</p> <p>○お互いのよさを発見できる縦割り班や行事の充実</p> <p>(自己発信の場と他者評価の設定)</p>	<p>①マイプレゼンの実施</p> <p>②タイピング検定</p> <p>③情報モラル教育</p>	<p>①②③年1回以上</p>									
<p>健やかな体</p> <p>○運動に対する意欲の向上</p> <p>【個人記録の結果が全員UPする】</p>	<p>生徒指導・保健部</p> <p>○楽しみながら体を動かすことで体力を向上させる。</p> <p>【個人記録・アンケートの結果が85%UP】</p>	<p>【運動に対する児童の意欲向上】</p> <p>①体育科を中心とした、準備体操やACP(アクティブ・チャイルド・プログラム)。</p> <p>②体カテスト後に課題がある種目を定期測定し、自分の伸びを実感させる</p> <p>③全校外遊び</p> <p>④視覚的に目標やゴールが見えるカードの作成と評価</p>	<p>①個人記録の結果</p> <p>②児童アンケート</p>	<p>①個別の向上率85%以上</p> <p>②児童の肯定的評価80%以上</p>									
<p>地域に信頼される学校</p> <p>○コミュニティ・スクール・幼保小中連携による教育活動の充実を図り、郷土を愛する心を養う。</p> <p>【コミュニティ・スクール】</p> <p>【五中ブロック】</p> <p>○チームNTNSとして、業務改善を図る。</p> <p>【時間外勤務時間目標総時数達成率100%】</p>	<p>教務・研究部</p> <p>○沼田西小の強みを生かした探究的な学習を展開し、自分や友達、郷土を愛する心を養う。</p> <p>【自己評価…児童】</p> <p>【アンケート評価…保護者】</p> <p>総務部</p> <p>○在校時間を短縮する。</p> <p>【時間外勤務時間目標総時数達成率100%(平均値45時間)】</p>	<p>【コミュニティスクールを活用し教育力向上】</p> <p>①学校の教育活動を、地域と共に企画・実行することで、地域の方や地域の事に関わる機会</p> <p>②地域への感謝の気持ちを視覚化・伝えることの大切さを実感</p> <p>③総合的な学習の時間のカリキュラムマネジメント(地域資源のよりよい活用方法・地域学習の充実)</p> <p>【適材適所の人材配置による業務改善】</p> <p>①個性を発揮できる職務に就くことで、一人一人のモチベーションを高め、業務を効率化</p> <p>②建設的な雰囲気醸成しチーム力の向上</p> <p>③一人一人が生き生きと動くことができる組織へとさらに成長</p> <p>④業務改善のための校務DX</p> <p>⑤不祥事0</p>	<p>児童アンケート</p> <p>保護者アンケート</p> <p>①時間外勤務時間数</p> <p>②教職員アンケート</p>	<p>自分や友達、学校や地域に対する愛着に関するアンケート項目の肯定的評価80%以上</p> <p>①年間平均45時間以内の職員100%</p> <p>②教職員アンケート肯定的評価85%以上</p>									

本年度の重点目標については◎印で示す。

【l: 学校関係者評価 評価】

イ: 自己評価は適正である。

ロ: 自己評価は適正でない。

ハ: 分からない。