

|          |                          |                      |                                                                                                                           |
|----------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a 学校教育目標 | 「自ら伸びる」児童の育成 わくわく登校、満足下校 | b 経営理念<br>ミッション・ビジョン | 【ミッション】(自校の使命)<br>自分を愛し、夢を語る児童の育成<br>【ビジョン】(自校の将来像)<br>夢や目標に向かって、自ら伸びようとする児童を育成する学校<br>【育成を目指す資質・能力】○知識及び技能 ○思考力・表現力 ○主体性 |
|----------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 評価計画     |                                               |              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                        | 自己評価                                      |      |     |           |       | 改善方策 | 学校関係者評価 |   |       |
|----------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|------|-----|-----------|-------|------|---------|---|-------|
| c 中期経営目標 | d 短期経営目標                                      | e 目標達成のための方策 | f 評価項目・指標                                                                                        | g目標値                                                                                                                                                                        | 10月                    | 2月                                        | i達成度 | j評価 | k結果と課題の分析 | n改善方策 | l 評価 |         |   | mコメント |
|          |                                               |              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                             | h達成値                   | h達成値                                      |      |     |           |       | イ    | ロ       | ハ |       |
| 確かな学力    | ○【論理的思考力】を発揮し自律的に学ぶ子どもの育成【三原市学力定着調査目標値プラス5以上】 | 教務・研究部       | ○R80を核とした授業デザインを通して学力を向上させる【学期末テスト学年平均80点以上学力調査標準値より2ポイントUP】                                     | ＜算数科を中心に＞<br>① 親和性の高い学習集団づくり<br>② R80 を核とした逆算式の授業構想<br>③ 数学的な活動の充実(数学的な見方・考え方を育成する)<br>④ ファシリテーター力の向上(学びを深める)<br>⑤ 基礎・基本の徹底                                                 | ①単元末テスト<br>②学力調査       | ①平均得点率80%以上<br>②学力調査標準値より2ポイントUP          |      |     |           |       |      |         |   |       |
|          |                                               |              | 【個別指導の充実・基礎・基本の徹底】<br>①全学級で支援が必要な児童に、複数対応による補充学習(支援が必要な児童には四則計算の徹底を重視)<br>②思考力向上に向けて、沼田西検定テストを実施 | ③児童アンケート                                                                                                                                                                    | ③肯定的評価80%以上            |                                           |      |     |           |       |      |         |   |       |
|          |                                               |              | ○ICTの活用【プレゼン能力の向上・タイピング検定・情報モラル教育】                                                               | 【ルールを守り活用できる児童】<br>①育成すべき能力を発達段階に応じて具体的な子どもの姿で設定<br>②タイピング練習で情報活用能力の基礎力の向上<br>③情報モラル教育の充実                                                                                   | マイプレゼンの実施              | 年3回以上                                     |      |     |           |       |      |         |   |       |
| 豊かな心     | ○親和性の高い集団づくり<br><br>【HyperQU・全児童学級生活満足群へ】     | 生徒指導・保健部     | ○目標に向けて、仲間と共に考動・協働できる子どもを育てる。<br>【HyperQU・全児童学級生活満足群へ】                                           | 【PDCAサイクルと振り返り】<br>①学級チャレンジ……学級目標の設定と評価活動、学級チャレンジと行事を関連付け<br>②共感的な学び合いを実践し、認め合い感謝する仲間づくり<br>③特別支援の視点を経営に取り入れ、個に応じた指導を充実                                                     | ①HyperQU・学級生活満足群到達度    | ①HyperQU・学級生活満足群到達度80%以上                  |      |     |           |       |      |         |   |       |
|          |                                               |              | ○縦割り班を軸とした自治的な学び【自己評価…児童】                                                                        | 【縦割り班活動】<br>①沼田西っ子5の姿の共有化<br>②スポーツフェスティバル・文化フェスティバル<br>③児童会や委員会、縦割り班等の自治活動の充実(縦割り班)縦割り班遠足・清掃(児童会)がんばったね会(年2回)(委員会)                                                          | ②児童アンケート               | ②児童の肯定的評価80%以上                            |      |     |           |       |      |         |   |       |
| 健やかな体    | ○運動に対する意欲の向上<br><br>【個人記録の結果が全員UPする】          | 生徒指導・保健部     | ○楽しみながら体を動かすことで体力を向上させる。<br><br>【個人記録・アンケートの結果が85%UP】                                            | 【運動に対する児童の意欲向上】<br>①体育科を中心とした、準備体操やACP(アクティブ・チャイルド・プログラム)。<br>②体力テスト後課題がある種目を定期測定<br>③全校外遊び<br>④視覚的に目標やゴールが見えるカードの作成と評価                                                     | ①個人記録の結果<br>②児童アンケート   | ①個別の向上率85%以上<br>②児童の肯定的評価80%以上            |      |     |           |       |      |         |   |       |
|          | 地域に信頼される学校                                    | 教務・研究部       | ○沼田西小の強みを生かした探究的な学習を展開し、自分や友達、郷土を愛する心を養う。<br>【コミュニティスクール】<br>【五中ブロック】                            | 【コミュニティスクールを活用し教育力向上】<br>①学校の教育活動を、地域と共に企画・実行することで、地域の方や地域の事に関わる機会<br>②地域への感謝の気持ちを視覚化・伝えることの大切さを実感<br>③総合的な学習の時間のカリキュラムマネジメント(地域資源のよりよい活用方法・地域学習の充実)<br>④SSWを活用したチームNTNSの取組 | 児童アンケート<br>保護者アンケート    | 自分や友達、学校や地域に対する愛着に関するアンケート項目の肯定的評価80%以上   |      |     |           |       |      |         |   |       |
|          |                                               | 総務部          | ○チームNTNSとして、業務改善を図る。<br>【時間外勤務時間目標総時数 達成率100%】                                                   | 【適材適所の人材配置による業務改善】<br>①個性を発揮できる職務に就くことで、一人一人のモチベーションを高め、業務を効率化<br>②建設的な雰囲気醸成しチーム力の向上<br>③一人一人が生き生きと働くことができる組織へとさらに成長<br>④業務改善のための校務DX<br>⑤不祥事0                              | ①時間外勤務時間数<br>②教職員アンケート | ①年間平均45時間以内の職員100%<br>②教職員アンケート肯定的評価85%以上 |      |     |           |       |      |         |   |       |

本年度の重点目標については◎印で示す。

【: 学校関係者評価 評価】  
イ: 自己評価は適正である。  
ロ: 自己評価は適正でない。  
ハ: 分からない。