

令和6年度の重点課題

○運動やスポーツをすることは好きですか」の問いに対して、「好き・やや好き」と肯定的な回答をしているが、「運動やスポーツで、挑戦したいことはありませんか」の問いに対して、36%（4人）の生徒が「ない」と回答している。
○男子は、「長座体前屈」以外すべての種目において、全国平均値・県平均値を下回っており、特に、「握力」「立ち幅跳び」は得点が高い。
○女子は、「50m走」「立ち幅跳び」だけ、全国平均値・県平均値を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○合同体育の授業を組むことで、異年齢で切磋琢磨したり、チームの連係プレーによって達成感を得られるように授業を計画した。
○外部からスポーツ指導者を招聘し、より専門的な指導を受けることで、競技の特性や楽しさを知り、新しいトレーニング方法を習得させた。
○運動の特性に合わせて、筋力、瞬発力を高めるための補強運動を取り入れた。定期的に、「握力」と「立ち幅跳び」の記録測定を行うことで、体力の変化を感じられるようにした。
○長期休暇の課題として、自己の体力アップのためのメニューを考え、実践し、記録測定によって自己の体力の変化を感じられるようにした。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年											第2学年	24.33	20.33	39.67	39.67	39.00		9.10	166.67	13.67	42.33

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年											第2学年	24.33	20.33	39.67	39.67	39.00		9.10	166.67	13.67	42.33

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	#####	#####	#####	#####	第2学年	33.33	33.33	33.33	0.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査	
-----------	--

重点課題

情意面での課題

○「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」の問いに対して「あまり思わない」と回答した生徒が66%（2人）。

体力面での課題

○「握力」「ハンドボール投げ」以外のすべての種目において、全国平均値・県平均値を下回っている。特に「シャトルラン」の得点平均値が低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○昨年度、体育に関する指導者派遣事業で学んだスポーツリズムトレーニングを授業に取り入れ、音楽に合わせて楽しみながら、体を動かしていく。
○運動の特性に合わせて、筋力、瞬発力を高めるための補強運動を取り入れていく。定期的に「立ち幅跳び」の記録測定を行うことで、体力の変化を感じられるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

○長期休業中の課題として、体力アップカレンダーを実施する。家庭でできるトレーニング方法を共通メニューとして紹介し、新体力テストの結果から自己の体力アップのためのメニューを考え、実施内容をカレンダーに書き込ませることで、自己の取り組みの成果を感じられるようにする。
○生徒会行事において、生徒が主体となって球技大会を計画・実施し、スポーツを通して人と関わる楽しさや、チームスポーツの難しさ・面白さを感じられるようにする。

令和8年度の重点目標値

○「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」の問いに対して、「思う」「やや思う」の肯定的回答を80%にする。
○全校において、「立ち幅跳び」の記録を更新させる。