

指導方法等の改善計画について 三原市立深小学校

1 課題と取組について

本年度の結果について
<p>○取組の成果と課題 昨年度の結果では国語では、「話すこと・聞くこと」における自分の意見と比べるなどして考えをまとめる力と漢字の書き取りに課題があった。そこで、相互に意見を出し合い、他者の考えに自分の考えを入れてコメントする、漢字学習方法をのパターンを全校で統一する等の取組を行った。その結果、「話すこと・聞くこと」は一定の成果が見られたが、漢字の書きは、依然として課題が残った。算数では、問題を把握することに課題があった。そこで、全学年が授業で「問われていること」「わかっていること」に線を引き、適切に問題把握を行う授業に取り組んだ。その結果、適切に問題把握することができるようになった児童もいるが、それを問題を解く時に実践できていない児童もいた。 ○本年度の調査から明らかになった課題 国語では、「条件に合わせて、必要なことのみを抜き出してまとめて書く」ことに課題がある。算数では、計算の仕方を解釈し、成り立つ性質を言葉を用いて記述することに課題がある。</p>



課題克服に向けた重点取組
<p>○全校での取組について ・各教科において、文章を読むときに、印をつけたり線を引いたりしながら、内容を把握したりまとめることを習慣化させる。 ・1週間ごとの漢字のミニテスト、学期に2回の漢字検定、学期に1回の算数検定を実施する。 ・チャレンジタイムの取組 国語・算数ともに、文章量が多い活用問題(解説に載っている過去の類似問題)を扱い、解き方のコツを教えたり、文章量に慣れさせていく。 ○授業改善について ・国語科「書くこと」についての単元において、条件に合わせて、必要な事を抜き出して書く授業を行う。 ・算数において、言葉や式、図等を関連付けて説明する授業を行う。また、教科書の活用問題をていねいに扱う。</p>

2 本年度の結果(全国)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)		
結果 (対県比%)	60 (91%)	62 (91%)

3 取組の計画

平成31年度 2学期
<p>【全校での取り組みについて】 ・全職員で問題を解き、正答率の低かった問題の誤答分析を行う。 ・改善計画を使い、2学期から全職員で取り組む内容を共有する。 ・「標準学力調査」に向けて、2回模擬テストを実施、1回目の結果から、取組計画を立てて取り組み、2回目を実施する。 ・改善計画の全校での取組について、経営会議で検討を行い、学校としての方針や取組内容の進捗管理の共有方法を定める。【本校での取組:学期に2回の漢字検定、学期に1回の算数検定の実施。ドリルタイムで文章量が多い活用問題に取組む。 ・毎月各学年の取組について、暮会で交流を行う。</p>
<p>【授業改善について】 ・国語科「書くこと」についての単元において、必要な情報を取り出して、目的に応じて書くことができるように、段落ごとの内容を短い文章にまとめたり、見出しをつけたり、印をつけたりしながら、内容を把握したりまとめる力を高める取組をする。 ・算数の授業では、算数の言葉や式、図などを関連付けて説明できるように見通しを持たせ指導していく。よい説明の仕方をモデルとして、ペアやグループで復唱することで定着を図る。 ・各教科において、文章を読むときに、印をつけたり線を引いたりしながら、内容を把握したりまとめることを習慣化させる。</p>

平成31年度 3学期
<p>【全校での取り組みについて】 ・「標準学力調査」実施後の課題を分析し、年度内に取り組む計画を立てる。 ・改善計画の全校での取組を進める。【本校での取組:学期に2回の漢字検定、学期に1回の算数検定の実施。ドリルタイムで、課題のある類似問題の解き方のコツを学習し、家庭学習で取り組む。算数で文章量が多い活用問題に取り組む。】 ・毎月各学年の取組について、暮会で交流を行う。 ・家庭学習の取組として、授業で一度行った単元未確認問題をもう一度解いたり、関連した問題を学習させたりすることで定着を図る。</p>

<p>【授業改善について】 ・国語科「書くこと」についての単元において、必要な情報を取り出して、目的に応じて書くことができるように、段落ごとの内容を短い文章にまとめたり、見出しをつけたり、印をつけたりしながら、内容を把握したりまとめる力を高める取組をする。 ・算数の授業では、算数の言葉や式、図などを関連付けて説明できるように見通しを持たせ指導していく。よい説明の仕方をモデルとして、ペアやグループで復唱することで定着を図る。 ・各教科において、文章を読むときに、目的に応じて印をつけたり線を引いたりしながら、内容を把握したりまとめることを習慣化させる。</p>

4 次年度の正答率(全国)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)	68	70
結果 (対県比%)		

5 取組の振り返り

○効果のあった取組
○改善していく取組