

令和7年度の重点課題

- 「長座体前屈」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
○「握力」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
○「ボール投げ」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。（プラス10%）
○準備運動に課題を意識した補強運動（柔軟・腹筋・肋木・鉄棒・ジャベリックボール等）を取り入れる。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○火曜日のロング昼休憩を活用した「みんな遊び」を行った。その中で、投げる運動に自然と親しむ遊びやゲーム（例 ドッジボール・的あて 等）を多く取り入れた。

○キャッチボールなどの投げる運動を体育科授業の中で多く設定した。

○体育館に「ロープロケット飛ばし」「ジャベリックボール」を常時設置し、自由に使えるようにした。（投げる動きの修正やフォーム作りにつながる専用練習用具の活用）

令和8年度新体力テストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	13.67	14.33	26.00	39.33	44.33	10.80	140.00	17.67	43.67	第5学年	20.00	26.00	35.00	52.00	73.00	7.90	180.00	15.00	70.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値（令和8年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	13.67	14.33	26.00	39.33	44.33	10.80	140.00	17.67	43.67	第5学年	20.00	26.00	35.00	52.00	73.00	7.90	180.00	15.00	70.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	33.33	0.00	0.00	第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

全校児童を対象とした意識調査
【運動することは好きですか】
男子：好き8人、やや好き2人、やや嫌い0人、やや嫌い0人
女子：好き5人、やや好き1人、やや嫌い1人、嫌い0人
【体育の授業は楽しいですか】
男子：楽しい9人、やや楽しい1人、あまり楽しくない0人、楽しくない0人
女子：楽しい5人、やや楽しい2人、あまり楽しくない0人、楽しくない0人

重点課題

情意面での課題

○運動をすることや体育科の授業に関して肯定的評価が大多数であり、休憩時間に運動場や屋内運動場で遊んでいる児童も多い。ただし、一部であるが、読書など教室内で過ごしがちな児童も見られ、運動する楽しさを十分には感じられていない児童もいる。

体力面での課題

○5年生男子は、すべての項目で県平均及び全国平均値を下回った。特に、「長座体前屈」「ボール投げ」「50m走」の項目において、県平均及び全国平均値を大きく下回った。
○一方5年生女子は、「長座体前屈」において、県平均及び全国平均値を下回った。

令和9年度の
重点目標値

- 「長座体前屈」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
○「ボール投げ」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
○「50m走」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
○準備運動に課題を意識した補強運動（柔軟・ジャベリックボール等）を取り入れる。
○休憩時間に外遊びをする児童を増やす。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「長座体前屈」→準備運動で柔軟運動を取り入れる。
○「ボール投げ」→「ボール運動」をする際に、いろいろな種類のボールやジャベリックボールを使ったキャッチボールや遠投などを取り入れ、投げる運動に親しめるとともに、正しいフォームで投げるとよく飛ぶ経験を積ませる。（用具は常時体育館内に設置）
○「50m走」→走り方について学んだり、考えさせたりする場を年間を通じて設ける。
→準備運動や主運動に走力を鍛える運動が入った活動を意識的に取り入れる。特に「おにごっこ」や「しっぽとり」など、楽しみながら走るような活動を多く取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- チャレンジタイムを設定し、持久走・縄跳び等継続的に運動に取り組ませる。
○毎週火曜日の「ロング昼休憩」を児童会の企画による「みんな遊び」の時間として設定し、アクティブチャイルドプログラムを活用しながら、運動する楽しさを味わわせる。