

令和6年度の重点課題

- 「長座体前屈」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
- 「上体起こし」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
- 「ボール投げ」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。（プラス10%）
- 休憩時間に外遊びをする児童を増やす。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 準備運動としてアクティブチャイルドプログラムを活用する。
- キャッチボールなど投げる運動に親しませる。
- 火曜日のロング休憩を活用した「みんな遊び」を行う。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.00	20.50	28.00	43.50	84.00	8.40	165.00	19.00	58.00	第5学年	21.50	18.00	27.50	32.50	33.00	10.30	137.50	12.50	49.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.00	20.50	28.00	43.50	84.00	8.40	165.00	19.00	58.00	第5学年	21.50	18.00	27.50	32.50	33.00	10.30	137.50	12.50	49.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

全校児童を対象とした意識調査
運動することが好きですか。
男子: 好き10人、やや好き0人、やや嫌い0人、嫌い0人 女子: 好き6人、やや好き0人、やや嫌い1人、嫌い0人
体育の授業は楽しいですか。
男子: 楽しい10人、やや楽しい0人、あまり楽しくない0人、楽しくない0人 女子: 楽しい5人、やや楽しい1人、あまり楽しくない1人、楽しくない0人

重点課題

情意面での課題

○運動をすることや体育の授業に対して肯定的評価が大多数であり、休憩時間に運動場や屋内運動場で遊んでいる児童も多いが、少人数のため、ドッジボールやフットベースボールなどボールを投げる遊びはあまりしない。

体力面での課題

○主に「握力」「長座体前屈」「ボール投げ」が県平均及び全国平均を下回った。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「長座体前屈」→準備運動で、柔軟運動を取り入れる。
- 「握力」→準備運動で、鉄棒や肋木を使用した補強運動を取り入れる。
- 「ボール投げ」→「ボール運動」において、いろいろな種類のボールを使ったキャッチボールや遠投などを取り入れ、投げる運動に親しませる。常時屋内運動場にボール投げの練習用具を設置して使用させる。

体育の授業以外で行う取組内容

- アクティブチャイルドプログラム(瞬発力)を活用して、「みんな遊び」活動を実施する。
- チャレンジタイムを設定し、持久走・縄跳び等継続的に運動に取り組ませる。

令和7年度の
重点目標値

- 「長座体前屈」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
- 「握力」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。
- 「ボール投げ」の記録を今年度の個人記録よりも伸ばす。（プラス10%）
- 準備運動に課題を意識した補教運動（柔軟・腹筋・肋木・鉄棒・ジャベリックボール等）を取り入れる。