

令和6年度の重点課題

○新体力テストの総合評価のAB率
38.1%、DE率14.3%である。（（AB-DE）率23.8%）

○男子は全ての種目において（8種目）、県均値かつ全国平均値より低い。

○女子は、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「50m走」、「立ち幅跳び」において、県均値かつ全国平均値より低い。

○「体を動かすことが好きですか。」というアンケートに対して、あまり当てはまらない、当てはまらないと答えた児童の割合は全体の6%であった。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の学習での準備体操において、ACP（アクティブチャイルドプログラム）を取り入れ、実施した。
・「言うこと一緒、やること一緒」や、「体じゃんけん」等

○のびのび（全校）朝会で、ACP（アクティブチャイルドプログラム）を行ったり、学級遊びでできる遊びを紹介したりした。

○月に2回、ロング昼休憩を設け、体育委員会主催の遊びを行ったり、各学級で決めた遊びを行ったりした。

○陸上指導講師を招聘し、上手くスタートを切るポイントや加速するための体の動かし方などについて体験的に学習した。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.40	19.80	33.30	50.40	66.22	9.31	158.20	22.70	57.89	第5学年	14.83	18.67	39.17	41.00	40.42	9.72	139.75	12.33	54.67

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.40	19.80	33.30	50.40	66.22	9.31	158.20	22.70	57.89	第5学年	14.83	18.67	39.17	41.00	40.42	9.72	139.75	12.33	54.67

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	90.00	10.00	0.00	0.00	第5学年	33.33	41.67	25.00	0.00

重点課題

情意面での課題

- ・男子はおおむね肯定的評価であるが、女子はやや嫌い
と答えた児童の割合が25%であった。
- ・女子は休憩時間に外遊びをしようとする児童が少なく、
自ら運動しようとする習慣が定着していない。

体力面での課題

- 男子は、「握力」と「長座体前屈」において、県平均値か
つ全国平均値より低い。
- 女子は、「握力」、「50m走」、「立幅跳び」、「ボール
投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和8年度の
重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好き、やや好きと答える児童の割合を、90%以上にする。
- 校内独自でとる、「進んで外遊びをしたり、体を動かしていますか。」というアンケートに対して、あまり当てはまらない、
当てはまらんと答える児童を10%未満にする。
- 「50m走」、「立幅跳び」、「ボール投げ」を、県平均値かつ全国平均値以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間通して準備運動（10分～15分）の中に、ACP（アクティブチャイルドプログラム）を取り入れ、仲間と共に、楽しく身体を動かす経験をさせる。

- ・言うこと一緒、やること一緒
- ・体ジャンケン
- ・宅配ゲーム
- ・ねことねずみ 等

体育の授業以外で行う取組内容

- ・のびのび（全校）朝会で、ACP（アクティブチャイルドプログラム）を行ったり、学級遊びでできる遊びを紹介したりする機会を設ける。
- ・月に2回、ロング昼休憩を設け、体育委員会主催の遊びを行ったり、各学級で決めた遊びを行ったりする。
- ・陸上指導講師を招聘する。
- ・全児童を対象とした意識調査を実施する。