

令和4年度の重点課題

- 新体カテストの総合評価のAB率 27.8%、DE率50.0%である((AB-ED)率 -22.2%)
- 男子は「上体起こし」「20mシャトルラン」が、女子は「握力」「上体起こし」「50m走」が、県平均かつ全国平均値より低い。
- 男女ともに「反復横跳び(俊敏性)」「立ち幅跳び(跳躍力)」といった下半身の筋力に課題がある。
- 1日の活動時間が1時間未満の児童の割合が38.8%だった。
- 「進んで外遊びしたり、体を動かしていますか。」というアンケートに対して、否定的回答をした児童の割合は15.1%だった。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育の授業での準備体操の中に、「言うこといっしょ、やることいっしょ」「体じゃんけん」「新聞ボールDEゴルフ」等のACP(アクティブチャイルドプログラム)を取り入れ実施した。
- 月に2回、体育委員会主催のロング昼休憩時に、縦割り班別で長縄跳びによる「八の字チャレンジ」を実施した。
- 月に1回、のびのび(全校)朝会でACP(アクティブチャイルドプログラム)を全校で取組んだ。
- 休日の宿題に、週末プラス1という運動の宿題に取り組むよう周知した。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 15.20 | 15.00 | 32.40 | 37.00 | 57.20 | 9.08 | 145.40 | 24.40 | 52.20 | 第5学年 | 14.75 | 17.25 | 34.00 | 34.50 | 38.63 | 9.73 | 128.13 | 15.50 | 51.13 |

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 15.20 | 15.00 | 32.40 | 37.00 | 57.20 | 9.08 | 145.40 | 24.40 | 52.20 | 第5学年 | 14.75 | 17.25 | 34.00 | 34.50 | 38.63 | 9.73 | 128.13 | 15.50 | 51.13 |

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| 男子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い | 女子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 第5学年 | 60.00 | 20.00 | 20.00 | 0.00 | 第5学年 | 37.50 | 50.00 | 12.50 | 0.00 |

学校独自の意識調査

| 当校 | 県 | 全国 | | |
|------------------------------|------|------|------|-----|
| 14 体を動かすこと(運動)が好きですか。 | 82 | 9 | 3.4 | 5.6 |
| 15 進んで外遊びをしたり、体を動かしたりしていますか。 | 74.2 | 13.5 | 11.2 | 1.1 |

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間を通して準備体操(10~15分)の中に、ACP(アクティブチャイルドプログラム)を取り入れる。
- ・言うこといっしょ、やることいっしょ
- ・体じゃんけん
- ・どかーんじゃんけん
- ・ねことねずみ 等

体育の授業以外で行う取組内容

- ・のびのび(全校)朝会でACP(アクティブチャイルドプログラム)を全校で取組んだり、学級遊びのできる遊びを紹介したりする機会を設ける。
- ・秋季冬季におけるのびのび(全校)朝会で、5分間程度のランニングに取り組む
- ・月に2回、体育委員会主催のロング昼休憩に長縄跳びの「八の字チャレンジ」を全校で実施する。
- ・休日の宿題に、週末プラス1という運動の宿題に取り組む。
- ・陸上指導講師を招聘する。

重点課題

- ・「体を動かすこと(運動)が好きですか。」というアンケートに対して、「あまり当てはまらない」「当てはまらない」と回答した児童の割合は、全体9%だった。(前年比1.4↑)
- ・「進んで外遊びをしたり、体を動かしたりしていますか。」というアンケートに対して、「あまり当てはまらない」「当てはまらない」と回答した児童の割合は、全体12.3%だった。(前年比2.8↓)
- 男子(5年生)
 - ・「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「立ち幅とび」において、県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)より低い。
- 女子(5年生)
 - ・「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」において、県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)より低い。

令和6年度の重点目標値

- 「体を動かすこと(運動)が好きですか。」というアンケートに対して、「あまり当てはまらない」「当てはまらない」と回答する児童の割合を、全体の約7%以下にする。
- 「進んで外遊びをしたり、体を動かしたりしていますか。」というアンケートに対して、「あまり当てはまらない」「当てはまらない」と回答する児童の割合を、全体の約10%以下にする。
- 「立ち幅跳び」「反復横跳び」を県平均以上にする。