

夢を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成

## 令和2年度 木原小学校教育全体計画

ミッション：自分を愛し夢を語る児童の育成

学校教育目標 自らをきりひらく たくましい児童を育てる  
～ 自信を持ち、夢に向かって挑戦し続け、地域を愛する子どもの育成 ～

〈めざす学校像〉①安心・安全でぬくもりのある学校 ②自信・達成感が得られる学校 ③地域を大切にし、信頼される学校  
〈めざす児童像〉①自ら考え、学ぶ児童 ②自信のある児童 ③挑戦し続ける児童 ④郷土を愛し地域貢献する児童  
〈めざす教職員像〉①常にスキルアップに努める心豊かな教職員 ②教育目標実現のため協働する教職員 ③法令遵守する教職員

### 育てたい資質・能力

知識及び技能  
各教科等で求められる知識技能

思考力・判断力・表現力  
論理的思考力

学びに向かう力・人間性  
自信・主体性・協働

#### 知「確かな学力」

- ① 学力向上
- ・「複式」を強みとする主体的・対話的で深く学ぶ授業改善「木原小学びのステップ」活用
  - ・「家庭学習の手引き」・フォローアッププリント・「木原タイム」による基礎力の徹底
- ② 個別最適の学び
- ③ 思考力の育成（論理的・批判的思考力、問題解決・発見力・創造力）
- ④ 読書活動の充実

#### 徳「豊かな心」

- ① 自信
- ・体験活動の充実
  - ・表彰、応募、検定合格
  - ・いいとこみつけ
  - ・地域貢献による評価
- ② 挑戦
- ・夢を持つ
  - ・チャレンジ名人の取組
  - ・ようこそ先輩（キャリア教育）
- ③ 集団づくり（SST）
- ④ 道徳教育の充実

#### 体「心身の健康と体力」

- ① 体力向上
- ・新体力テスト結果を前年度より伸ばす取組（毎日マラソン継続、体育朝会の工夫、サーキット運動実施）
- ② 健康安全・食育推進
- ・安全教育（防災・交通安全等）
  - ・教育相談の充実
  - ・食推さんや栄養教諭との協働による食育推進
  - ・基本的生活習慣（SNS教育）

PDCAサイクル

カリキュラムマネジメント

#### 研究テーマ

21世紀型能力である資質・能力を育成する生活科・総合的な学習の時間の創造～ESDとSDGsの視点からの授業の再構築～を研究テーマにした研究推進と学力向上の取組

幼保小中連携 キャリア教育の推進  
・特別支援教育・三原市金のルール

地域・家庭の理解と協力

#### 信頼される学校

##### 情報公開による説明と評価・改善

- ・計画的広報活動（HP活用・学校だより全戸配布・学級だより懇談会・PTAとの連携協力・評価委員会等）

##### 地域のよさに学ぶ活動・地域貢献

- ・地域単元開発（豊かな海を守るESD、SDGs）
  - ・地域貢献活動（木原太鼓伝承、ミニコンサート、とんど、ふれあい活動、介護施設訪問など）
- ～思いを形に・行動に～

##### 安心・安全で信頼される学校

- ・不祥事ゼロ（体罰・セクハラ防止等、働き方改革等）
- ・防災・防犯教室・情報モラル・避難訓練・危機管理体制、PTAとの連携

##### 情報モラル教育

- ・懇談会等で保護者啓発（SNSの危険性など）