

令和7年度の重点課題

○ 女子で運動が嫌いと答えた児童の割合は27%である。

○ 学年が上がるにつれ、運動やスポーツが好きと答える児童が減少し、1年と6年を比較して4割減少している。

○ 男子の長座体前屈で県平均及び全国平均の値を下回っている。

○ 女子の50m走と立ち幅跳び、ボール投げで県平均及び全国平均の値を下回っている。特にボール投げにおいては県平均より1m以上低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○ 学校行事として持久走大会を実施し、練習として体育科の時間に5分間走を実施した。

○ 児童会とタイアップし、大縄跳び大会を実施した。休憩時間を使って、各学年学級で練習に取り組んだ。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.96	20.04	30.28	39.28	36.48	9.68	152.40	23.04	51.64	第5学年	16.85	19.45	32.45	36.84	34.63	9.85	145.53	15.63	53.8

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.96	20.04	30.28	39.28	36.48	9.68	152.40	23.04	51.64	第5学年	16.85	19.45	32.45	36.84	34.63	9.85	145.53	15.63	53.8

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	72.00	24.00	0.00	4.00	第5学年	40.00	45.00	10.00	5.00

学校独自の意識調査

休憩時間は、外に出て楽しく体を動かしている。(5学年)

あてはまる・・・62.5% あまりあてはまらない・・・16.6%

だいたいあてはまる・・・8.4% あてはまらない・・・12.5%

重点課題

情意面での課題

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える児童の割合が、男子4%女子15%である。
- ・男女ともに体を動かすことが好きで、自主的に体を動かしたいと回答している割合は男女ともに85%以上である。一方で体育の授業以外で1日の運動時間が30分未満の児童の割合が、男子が17%女子が29%である。
- ・休憩時間に外遊びをしている児童が固定している。

体力面での課題

- ・男子、女子ともに8項目中の4項目で全国平均値未満となっている。

令和9年度の
重点目標値

- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合を男子5%以下、女子13%以下にする。
- 体育以外で一日に運動する時間が30分未満と答える児童の割合を男子15%、女子25%以下にする。
- 「長座体前屈」を男女ともに県平均値かつ全国平均値以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・自分の動作をクロームブックで撮影し、自分で振り返ったり友達からアドバイスを受たりして改善点を見つけ、次の運動に生かす。
- ・学習の振り返りを行い、各単元で身に付けた力について児童が自分で分かるようにする。
- ・主運動につながるACP(アクティブチャイルドプログラム)を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育委員会で運動遊びの時間を計画し、実施する。
- ・児童会と連携し、大縄跳び大会を今年度も実施する。
- ・2学期にソフトボール投げの記録を再測定し、成長や改善を実感させる。