7　本時の目標

２つの数量の関係に着目し，倍や分数の意味について捉えることができる。

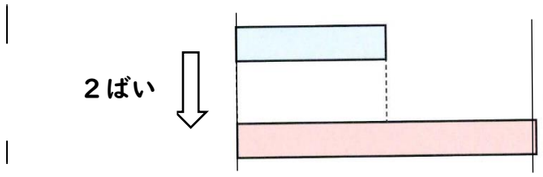
8　準備物

児童用プリント　児童用具体物（赤色テープ，青色テープ，黄色テープ，緑色テープ）　掲示用具体物（赤色テープ，青色テープ，黄色テープ，緑色テープ）もとの長さカード

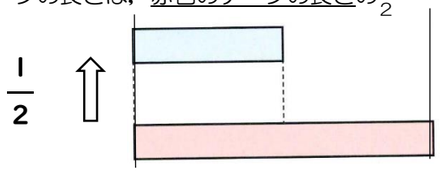
9　展開

	つかむ・見通す	解決する	まとめる・ふりかえる
発問	○長さはどれくらい違いますか。 ○どうして２倍と言えるのですか。 ○青色のテープの長さは赤色のテープの長さの何分の一といえばよいですか。	○㋒のテープの長さと㋓のテープの長さを比べて倍や分数で表すことができますか。 ○㋓のテープの長さは，㋒のテープの長さの何倍ですか。 ○㋒のテープの長さは，㋓のテープの長さの何分の一ですか。	○倍や分数を使って表すとき，みんなが気を付けたことは何ですか。 ○今日の考え方を使って練習問題を解きましょう。 ○振り返りをしましょう。
活動	○赤色のテープと青色のテープの長さを比べる。 ○既習事項をもとに，テープの長さを比べ，倍，分数を使って表す。	○㋒のテープの長さと㋓のテープの長さを倍と分数で表す。 ○㋒のテープの長さと㋓のテープの長さを説明する。	○もとの長さをかえると，長さの倍や分数がかわることを理解する。 ○本時の考え方をもとにして練習問題を解く。 ○本時の振り返り（分かったこと・頑張ったこと・友だちから学んだこと・もっと頑張りたいこと）を書く。

１／２９　　分けた大きさのあらわしかたをしらべよう



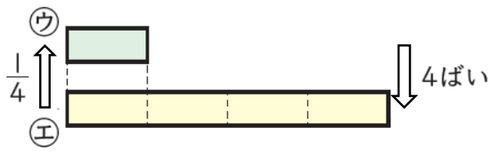
青色のテープの長さは，赤色のテープの長さの$\frac{1}{2}$



赤色のテープの長さは，青色のテープの長さの２ばい

めあて

ばいや分数をつかって
テープの長さをあらわそう。



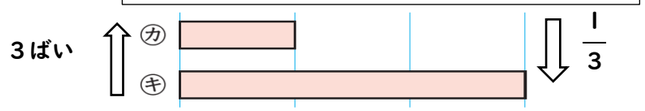
㋓のテープの長さは，㋒のテープの長さの４ばい

㋒のテープの長さは，㋓のテープの長さの$\frac{1}{4}$

まとめ

・分数やばいをつかってながさをあらわすときは，
元の大きさが大切。

長さがちがう２つのテープをくらべます。



㋖の長さは，㋕の長さの３ばい

㋕の長さは，㋖の長さの$\frac{1}{3}$

○支援と■評価

○人物の名前ではなく，テープを色分けすることで簡潔に捉えられるようにする。
○実際にテープを提示し，青色のテープを赤色のテープに重ねて見せることで，青色のテープの２つ分の長さが赤色のテープの長さになっていることを確認させる。

○「もとの大きさ」という言葉を使いながら２つの大きさの関係を双方向から捉えることができるようにする。
○ワークシートに「㋒のテープの長さは」などのように聞かれていることをあらかじめ記入しておき，自力解決の手立てになるようにする。
○㋒のテープの長さと㋓のテープの長さを具体物操作で比べ，理解を深める。（フォローアップ対象児童への手立て）

○２つの数量の関係をおさえ，まとめをおこなう。
○適応題に取り組ませ，本時の学習の評価をおこなう。
■２つの数量の関係に着目し，倍や分数の意味について捉えている。