

令和5年度の重点課題

- 第5学年の男女とも、「反復横跳び」「ボール投げ」「長座体前屈」「シャトルラン」が全国平均値より低い。
- 女子は、全種目において全国平均値より低い。
- 全学年通して、特にボール投げ及び反復横跳びに課題が見られた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育の授業で、サーキット運動で敏捷性を高める運動などを継続的に行ったことや、準備運動の代わりに鬼ごっこなどに取組んだことで反復横跳びの記録向上につながった。
- サークット運動で、投げる動きを取り入れた運動を継続して実施することでソフトボール投げの記録の向上につながった。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走  | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 16.75 | 24.00 | 33.50 | 43.75 | 51.13     | 9.68 | 158.50 | 25.00 | 56.63 | 第5学年 | 18.17 | 19.83 | 41.83 | 37.67 | 32.83     | 10.23 | 152.00 | 16.33 | 57.00 |

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走  | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 16.75 | 24.00 | 33.50 | 43.75 | 51.13     | 9.68 | 158.50 | 25.00 | 56.63 | 第5学年 | 18.17 | 19.83 | 41.83 | 37.67 | 32.83     | 10.23 | 152.00 | 16.33 | 57.00 |

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| 男子   | 好き    | やや好き  | やや嫌い | 嫌い   | 女子   | 好き    | やや好き  | やや嫌い | 嫌い    |
|------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|------|-------|
| 第5学年 | 87.50 | 12.50 | 0.00 | 0.00 | 第5学年 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 16.67 |

学校独自の意識調査

|  |
|--|
|  |
|--|

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 【年間通して、準備運動の中にサーキットトレーニングを取り入れる】
  - ・外用サーキットトレーニング…腹筋、腕立て、鉄棒、タイヤ跳び、投の運動(火の玉ゴルフ)等
  - ・体育館用サーキットトレーニング…ランニング→大股歩き→肋木→ラダートレーニング→反復横跳び→ジャンプタッチ→メンコ→柔軟運動
- 【目標の設定と運動量の確保、ICTの活用】
  - ・視覚的に自分の目標やゴールが見えるカードの作成と評価をする。
  - ・運動量を確保できるよう、場の設定を工夫する。
  - ・自分の姿をクロームブックで動画に撮り、自分自身で改善方法を見付けたり、友達同士でアドバイスし合ったりする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・児童会の体育委員会が主体となり、「たてわり遊び」を計画し、楽しみながら体を動かす活動を行う。
- ・外遊びWEEKを設定し、重点的に走力の向上をはかる取り組みをする。
- ・外遊びを奨励する放送を行う。

重点課題

情意面での課題

- 男子
  - ・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が87.5%である。
- 女子
  - ・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が33.3%である。
  - 好きと答える女子の割合が男子よりも54.2%少ない。

体力面での課題

- 全学年の男女とも、「50m走」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 男子は、「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子は、「反復横跳び」「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 運動習慣に関するアンケートによると、1日の運動実施時間が、30分未満と回答する児童の割合が、男子で25%、女子で33%である。

令和7年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合を、男子は80%、女子は75%にする。
- 1日の活動時間が30分未満の児童を25%にする。
- 「長座体前屈」「反復横とび」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「50m走」については、前回の学年平均値を上回るようにする。