

三原市立第二中学校 第1学年 英語科学習指導案

単元名：Project 1 「自己紹介をしよう」

本単元で育成する資質・能力：思考力・判断力・表現力，主体性，自己理解

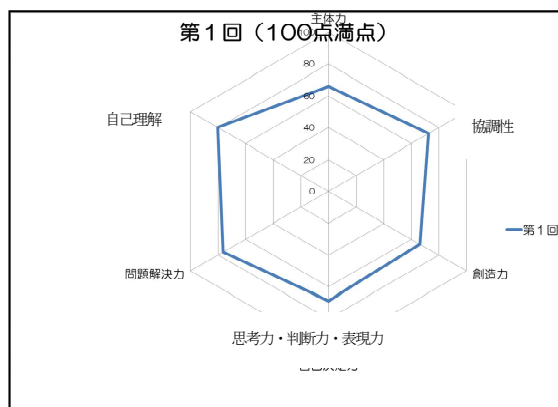
- 1 日時：平成29年7月12日（水） 第5校時
2 学年・学級：第1学年1組（男子10名 女子7名 17名）
3 単元名：Project 1 自己紹介をしよう

(New Crown English Series New Edition 1 三省堂)

4 単元について

(1) 生徒観

本学級生徒は、右のグラフによると、主体性、創造力の項目の達成率が70%を下回っている。それに反して、自己理解や協調性に関しては70%を超え、ほぼ80%に近い結果となっていた。特に、協調性に関してはピアサポートを前面に出した学級経営の表れと思われる。ピアサポートを活かして、学習課題に取り組み課題発見・解決につなげていきたい。



(2) 単元観

本単元では、自己紹介の文を書き、短いスピーチをすることを目指した単元である。

ALTの自己紹介を読み、その自己紹介を参考に自分の自己紹介を既習事項の文型を駆使し、また、ALTに自分を理解してもらうためにはどのような構成にするのがいいか思考しながら原稿を作成していくこととしている。作成した自己紹介文を全体場で発表するプレゼンテーション力も付けていくことが可能となっている。

初めての自己表現活動であるので、自由に英作文させるとともに、班でお互いの原稿の構成を考えていく中で、協調性を発揮させ、主体性を育てていくことができると考える。さらには、プレゼンテーションを通じて、思考力・判断力・表現力を培っていきたい。

(3) 指導観

前半ではALTの先生の自己紹介を読む活動、後半では自分のことについて整理し、自己紹介の原稿を書いて発表する活動を行う。名前や出身地、好きなもの、持っているものなどについて、これまでに学習したbe動詞、一般動詞を活用して表現していく。これまでの学習の成果を十分に発揮できるように、個別指導を中心に、班活動等を取り入れながら、お互いの自己紹介を分析しながらより読み手、聞き手を意識した自己紹介文を考えさせていきたい。自己紹介は小学校の外国語活動でも行っており、生徒にとっては慣れ親しんだ活動と言える。しかし、このProjectは単に名前や出身地だけを言うのではなく、「自分らしさが伝わる自己紹介」であることを意識させ、そのためにはどのような工夫ができるかを考えさせたい。そのためにも文構成を意識させ、まとまりのある英文とは何かを考えさせながら自分らしい自己紹介文を書かせていきたい。

5 単元目標

○自己紹介の文を書き、短いスピーチをすることができる。

6 単元の評価規準

ア コミュニケーションへの関心・意欲・態度	イ 外国語表現の能力	ウ 外国語理解の能力	エ 言語や文化についての知識・理解
①間違ふことを恐れず積極的に自己紹介のスピーチをしている。	①聞き手に効果的に伝わるように、自己紹介のスピーチをすることができる。 ②自分らしさが伝わる自己紹介のスピーチ原稿を書くことができる。また、グループ討議の結果を受けて、再構成することができる。	①ALTの自己紹介文を読み、自己紹介文のポイントを読み取ることができる。また、ALTの自己紹介文を聞き、自己紹介の構成を理解することができる。 ②友だちの自己紹介文を読み、内容を的確に理解することができる。	

7 本単元において育成しようとする資質能力とのかかわり

本単元のどのような活動を通して、学校で設定した資質・能力を育成しようとしているのかを書く。
 本校で育成しようとする資質・能力は次の6点。(分類は県の方針による)
 〈スキル〉 ①創造力 ②課題発見・解決力 ③思考力・判断力・表現力
 〈意欲・態度〉 ④主体性 ⑤協調性
 〈価値観・倫理観〉 ⑥自己理解

上記の資質・能力のうち、本単元では学習能力の目標との関連を図り、次の能力の育成に焦点させる。

〈スキル〉 思考力・判断力・表現力 〈意欲・態度〉 主体性 〈価値観・倫理観〉 自己理解

8 本単元で育成したい資質・能力の評価基準

資質・能力	評価基準
思考力・判断力・表現力	A 相手を意識した内容であり、聞き手に効果的に伝わるようにスピーチすることができる。 B 相手を意識した内容で表現している。 C 相手を意識せず、項目も無視して書いている。
主体性	A 積極的に班の中で意見交流をし、より良い自己紹介文は何かを班内で助言するなど積極的にグループ活動に取り組んでいる。 B 積極的に班の中で意見交流をしようとしている。 C 班内での交流に消極的である。

9 指導と評価の計画（全3時間）（本時は2／3）

時	学習内容	評 価				資質・能力の評価 (評価方法)	
		関	表	理	知		評 価 規 準 (評価方法)
1	<p>課題の設定</p> <p>Read ブラウン先生の自己紹介文を読む。</p> <p>Listen 質問内容を聞き取る。</p> <p>情報の収集</p> <p>Write 自分の紹介文を考える。</p>					<p>ウ①ALTの自己紹介文を読み、自己紹介文のポイントを読み取ることができる。(ワークシート)</p> <p>ウ①ALTの自己紹介文を聞き、自己紹介の構成を理解することができる。(ワークシート)</p> <p>イ②自分らしさが伝わる自己紹介のスピーチ原稿を書くことができる。(ワークシート)</p>	<p>思考力, 判断力, 表現力 (ワークシート)</p> <p>思考力, 判断力, 表現力 (ワークシート)</p> <p>自己理解 (ワークシート)</p>
2	<p>情報の整理</p> <p>Write 話題毎に伝えたいことを考える。</p> <p>Discussion それぞれの紹介文を読み、構成等を推敲する。</p> <p>Write グループで推敲した内容をリライトする。</p>					<p>イ②自分らしさが伝わる自己紹介のスピーチ原稿を書くことができる。(ワークシート)</p> <p>ウ②友だちの自己紹介文を読み、内容を的確に理解することができる。(行動観察)</p> <p>イ②自分らしさが伝わる自己紹介のスピーチ原稿をグループ討議の結果を受けて、再構成することができる。(ワークシート)</p>	<p>思考力, 判断力, 表現力 (ワークシート)</p> <p>主体性 (行動観察)</p> <p>思考力, 判断力, 表現力 (ワークシート)</p>
3	<p>まとめ・創造・表現</p> <p>Presentation 自分の自己紹介を発表する。</p> <p>ふりかえり</p> <p>振り返りをする。</p>					<p>ア①間違ふことを恐れず積極的に自己紹介のスピーチをしている。(発表・行動観察)</p>	<p>主体性 (行動観察)</p> <p>自己理解 (発表)</p>

10 本時の学習

(1) 本時の目標

ALT のメロディー先生に自分を理解してもらえる自己紹介文を考えさせる。

(2) 観点別評価規準

- ◎【イ②】自分らしさが伝わる自己紹介のスピーチ原稿をグループ討議の結果を受けて、再構成することができる。

評価方法：ワークシート

(3) 準備物

大型テレビ，ワークシート，辞書

(4) 学習の展開

	学習活動	指導上の留意点 (■) (配慮を要する生徒への支援◆)	評価規準 教科の指導事項 (○) 資質・能力 (☆) (評価方法)
導入	○Drill ○Word Marathon & Input Card		
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>【本時の目標】到達目標:メロディー先生に伝わるように自己紹介文を完成させる。 活動目標:グループ討議を行い、お互いの自己紹介文の推敲をする。</p> </div>			
展開	<p>課題の設定</p> <p>課題：ALT のメロディー先生に自分のことを知ってもらおう。</p> <p>情報の整理</p> <p>○自分の情報を整理し、相手に伝わるよう構成を考える。</p> <p>整理・分析</p> <p>○グループでそれぞれが作成した自己紹介文を分析する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誤字、脱字、文法的な間違いの訂正、文のつながりを考えさせる。 ・それぞれの作品をもとに付け加えたらよいと思われる内容を付け加える。 <p>まとめ・創造・表現</p> <p>○班の中で出された意見をもとに再度、</p>	<p>■わからない単語等については、辞書を使うよう指導する。</p> <p>◆表を使い、自分の書きたいことをまとめられるよう支援する。</p> <p>■グループ内でどのように紹介文を分析するべきかを確認する。</p> <p>◆グループ内で発言ができない生徒への声掛けを行い、支援していく。</p>	<p>イ② (ワークシート) ☆思考力，判断力，表現力</p> <p>ウ② (行動観察) ☆主体性</p> <p>イ② (ワークシート) ☆思考力，判断力，</p>

	自己紹介文を書き直す。		表現力
ま と め	<p>ふりかえり</p> <p>○振り返りを書く。</p> <p>○Key Sentence を書く</p>		
	<p>○宿題の確認</p>	<p>班で推敲した内容を取り入れ、自分らしさが伝わる自己紹介文にすることができる。</p>	

(5) 板書計画

Today's Date : Wednesday, July 11th

Today's Goal : メロディー先生に伝わるように自己紹介文を完成する。

Today's Menu :

Drill Word Marathon Input Card Writing Discussion Writing Consolidation	<p>Opening</p> <p>Body 出身地 好きなこと すること など</p> <p>Closing</p>	Melody's Self Introduction
---	---	----------------------------