

7 本時の学習

(1) 本時の目標

色板を移動（ずらす・回す・裏返す）させて、様々な形を作ることができる。（1年，3年）

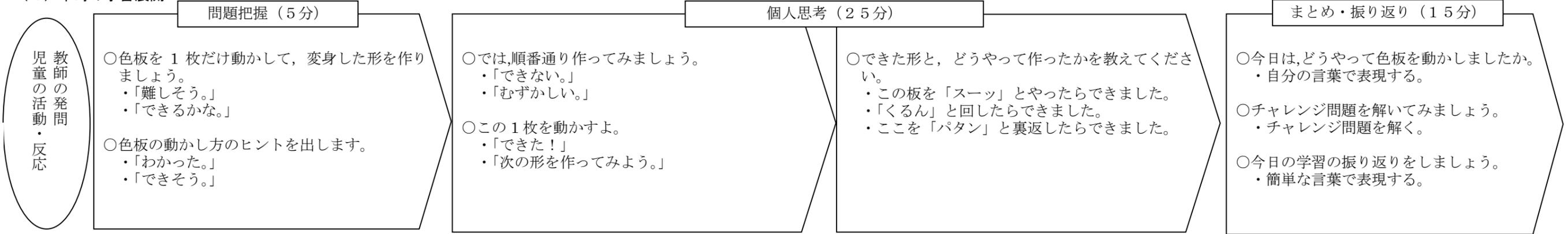
(2) 本時の評価規準

イ 色板を移動（ずらす・回す・裏返す）させることで、条件に合った形を作ることができる。（1，3年）

(3) 本時で育成したい資質・能力

A ずらす・回す・裏返すなどの手法を駆使して、条件に合った形を作ることができるよう学習に取り組むことができる。（1，3年）

(4) 本時の学習展開



2/7	かたちづくり	いろいろたをうごかして、へんしんしたかたちをつくりましょう。	まとめ ・「スーッ」と動かしたり、「くるん」と回したり、「パタン」と裏返したりしたら、ちがう形ができた。
めあて	どうやったらへんしんしたかたちができるかな。		ふり振り返り
よそう	「難しそう。」「できるかな。」  ヒント ○「スーッ」とそのままうごかす。 ○「くるん」とまわす。 ○「パタン」とうらがえす。		久保田 スーッとかくるんとかパタンとかして楽しかった。
	「わかった。」「できそう。」		川中 回したり、裏返したりして、違う形ができたのでうれしかったです。

