

7 本時の学習

(1) 本時の目標

図形を弁別したり作図したりする活動を通して、三角形、四角形についての理解を確実にすることができる。

(2) 本時の評価規準

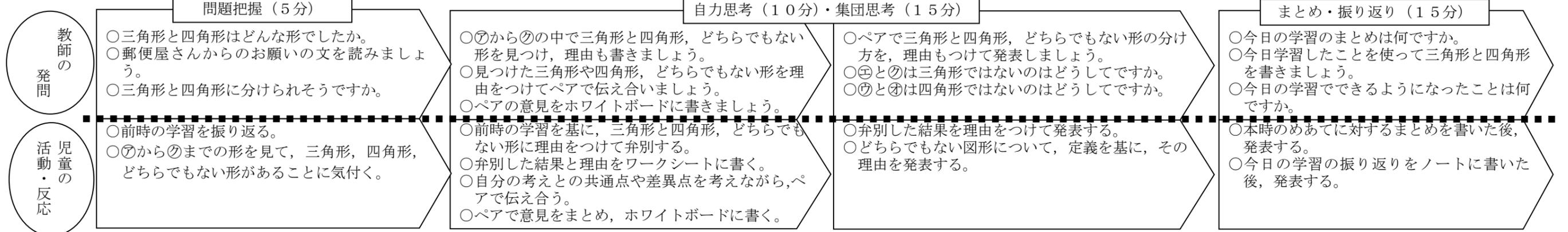
ア 三角形や四角形の定義を理解し、格子点を結んで作図したりしている。

イ 三角形や四角形の弁別の仕方を、構成要素などを観点として考え、説明している。

(3) 本時で育成したい資質・能力

B 自分の考えを伝えるとともに、他者の考えに関心をもって聞いている。

(4) 本時の学習展開



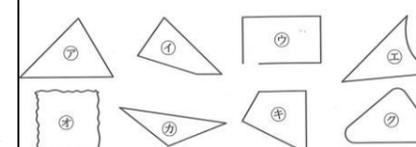
10/5
P. 107
めあて
もんだい
ひとりまなび

三角形と四角形

みんなまなび

三角形や四角形、どちらでもない形の分け方をせつめいしよう。

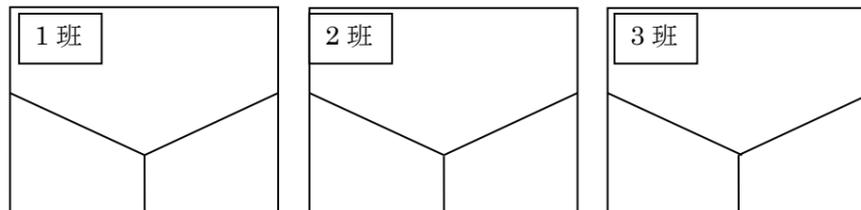
ゆうびん屋さんからのお願い①
三角のほしには三角形を、四角のほしには四角形をとどけたいです。三角形と四角形の分け方を教えてほしいです。



三角形と四角形に分けられそう？

三角形でも四角形でもない形がある。

1班 2班 3班



線がまがっていて直線ではない。 角が丸くなっている。

すきまがあいていて、直線でかこまれていない。

三角形 四角形 どちらでもない

- ・へんが3本
- ・直線でかこまれている。
- ・ちょう点が3つ。

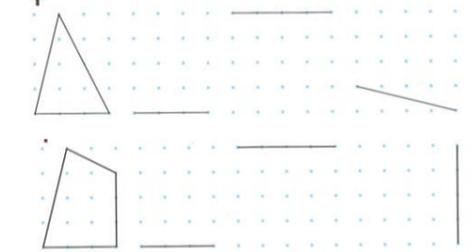
- ・へんが4本
- ・直線でかこまれている。
- ・ちょう点が4つ。

まとめ

- ・三角形は3本の直線でかこむ。
- ・四角形は4本の直線でかこむ。
- ・かこまれていないもの、直線ではないものは三角形や四角形ではない。

チャレンジ

ゆうびん屋さんからのお願い②
三角のほしと四角のほしにとどける三角形と四角形が足りないので、みなさんに書いてほしいです。



ふり返し

- ・ペアできょうりよくしてせつめいすることができました。
- ・三角形や四角形は直線でかこむことが大切だと分かりました。

