

7 本時の学習

(1) 本時の目標

図形を弁別したり作図したりする活動を通して、三角形、四角形についての理解を確実にすることができる。

(2) 本時の評価規準

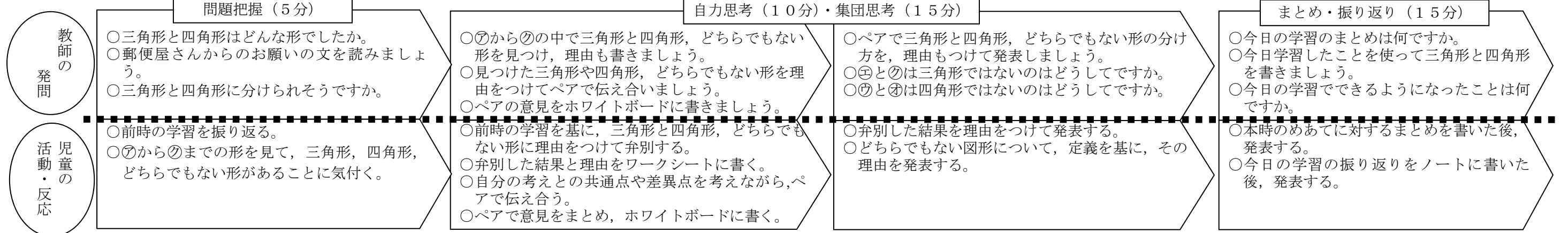
ア 三角形や四角形の定義を理解し、格子点を結んで作図したりしている。

イ 三角形や四角形の弁別の仕方を、構成要素などを観点として考え、説明している。

(3) 本時で育成したい資質・能力

B 自分の考えを伝えるとともに、他者の考えに関心をもって聞いている。

(4) 本時の学習展開



10/5 P. 107 めあて	三角形と四角形 みんなまなび 三角形や四角形、どちらでもない形の分け方をせつめいしよう。	1班	2班	3班	まとめ
もんだい	ゆうびん屋さんからのお願い① 三角のほしには三角形を、 四角のほしには四角形を とどけたいです。 三角形と四角形の分け方を教えて ほしいです。				<ul style="list-style-type: none"> ・三角形は3本の直線でかこむ。 ・四角形は4本の直線でかこむ。 ・かこまれていないもの、直線ではないものは三角形や四角形ではない。
ひとりまなび	三角形と四角形に分けられそう？ 三角形でも四角形でもない形がある。	<p>線がまがっていて直線ではない。 角が丸くなっている。</p> <p>すきまがあいていて、直線でかこまれていない。</p> <p>三角形 四角形 どちらでもない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・へんが3本 ・直線でかこまれている。 ・ちょう点が3つ。 <ul style="list-style-type: none"> ・へんが4本 ・直線でかこまれている。 ・ちょう点が4つ。 			チャレンジ
					ふり返り
					<ul style="list-style-type: none"> ・ペアできょうりよくしてせつめいすることができました。 ・三角形や四角形は直線でかこむことが大切だと分かりました。

