

7 本時の学習

(1) 本時の目標

種類の違う2つの包帯のどちらがよく伸びるか、図や式や言葉を使って考えることを通して、差による比較でなく、倍を使っても比較できることを理解することができる。

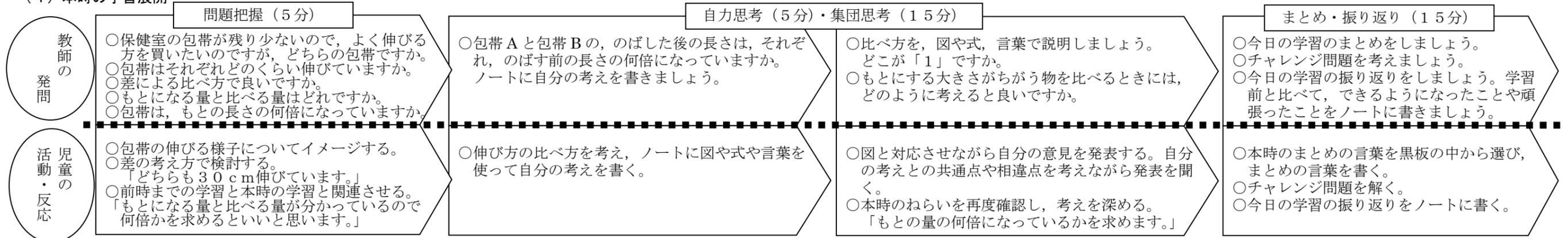
(2) 本時の評価規準

イ 包帯の伸び方の関係に着目し、図や式や言葉を用いて、AとBの包帯の伸び方の比べ方を考察し、割合に着目して比較する方法を考え、説明している。

(3) 本時で育成したい資質・能力

C 課題の解決に向けて、自分の考えをノートに書いている。

(4) 本時の学習展開



9/

めあて

問題

4

自力思考

倍の見方

もとの長さがちがう2つの物のくらべ方を考えよう。

集団思考

ほうたいAとほうたいBがあります。よくのびるほうたいを買いたいと考えています。ほうたいAとほうたいBでは、どちらがよくのびるといえるでしょうか。

A
のばす前 のばした後
30cm 60cm A $60 - 30 = 30$
もと

B
のばす前 のばした後
15cm 45cm B $45 - 15 = 30$
もと

- ・どちらも30cmのびている
- ・もとの長さがちがうから… 「差」×
- ・もとを「1」とみると…? 何倍になる?

まとめ

チャレンジ

4

振り返り

包帯A

もとを「1」として考える

「もとの何倍になるか」でくらべている

A $60 \div 30 = 2$ 2倍
もと

包帯B

B $45 \div 15 = 3$ 3倍
もと

Bの方がよくのびる

まとめ

もとにする大きさがちがうときには、倍を使ってくらべることができる。

↓

割合

ねだんの上がり方が大きいのは、どちらといえますか。

レタス (1こ)	キャベツ (1こ)
150円 300円	50円 200円

$300 \div 150 = 2$ $200 \div 50 = 4$

2倍 4倍

キャベツ

- ・差では同じのび方だと思ったけれど、もとの長さがちがうので同じのび方ではないことが分かりました。
- ・割合の考え方でもっと比べてみたいです。

