

単元名

「わが町須波 大発見」

【単元の概要】

「須波小探偵団」として、第3学年から須波について課題発見・解決学習を行ってきた。第6学年では、社会科「歴史のとびらを開けよう」や道徳科「母校大発見」の学習と関連させ、郷土須波にはどのような歴史や伝統文化があるのか関心を高め、主体的にインタビューをしたり、地域の人に聞いたりしたことをパンフレットにまとめ、よりよい町になるように呼び掛けていく活動を行う。

◆単元の目標

- 自ら課題を見つけ、計画を立てて追求し、須波の歴史や文化などについて理解するとともに、伝統を引き継ぎ、よりよい須波の町にしようとする態度を育てる。
- 調査・体験したことや自分の考えについて、意図や根拠がわかるようにまとめ、情報機器などを使って効果的に表現することができる。
- 友だちと協働しながら追求・表現し、友だちのよさを認め、ともによりよい方法や表現を求めることができる。
- 自分の生き方を見つけ直し、行動しようとするすることができる。

指導計画（全14時間）

A：課題発見・解決能力 B：コミュニケーション能力
C：主体性 D：自己理解

探究の過程 評価	学 習 活 動	関連する 教科等
情報の収集C 課題の設定A	<ul style="list-style-type: none"> ○今までの体験を振り返り、須波のことについて知っていることを交流し合う。(1) ○学習計画を立てる。(1) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 郷土「須波」をよりよい町にしよう ～郷土の歴史について調べたことをパンフレットにまとめ、発表しよう～ </div>	社会 歴史のとびらを開けよう 道徳 母校大発見 国語 学級討論会をしよう
情報の収集B	<ul style="list-style-type: none"> ○家族、親戚、地域の人に須波の歴史について話を聞く。(1) ○インターネットや須波についてまとめた資料をもとに、郷土の歴史について調べる。(2) 	社会 天下統一と江戸幕府
情報の収集C	<ul style="list-style-type: none"> ○郷土の歴史を調べている方をゲストティーチャーに招き、お話を聞く。(1) 	国語
整理・分析D	<ul style="list-style-type: none"> ○ゲストティーチャーから学んだことをまとめる。(2) 	町のよさを伝えるパンフレットを作ろう
まとめ・創造・表現D	<ul style="list-style-type: none"> ○調べたことや思ったことをパンフレットにまとめる。(3) 	
実行A	<ul style="list-style-type: none"> ○全校児童にパンフレットにまとめたことを全校に発表するとともにパンフレットを校内に掲示する。(2) 	国語 意見を聞き合っ て考えを深め、意見文を書こう
振り返りD	<ul style="list-style-type: none"> ○活動を振り返る。(1) 	