

## 単元名

## 「郷土の歴史や伝統文化を調べよう」

## 【単元の概要】

「須波小探偵団」として、第3学年から須波について課題発見・解決学習を行ってきた。第6学年では、社会科「歴史のとびらを開けよう」の学習と関連させ、郷土須波にはどのような歴史や伝統文化があるのか関心を高め、主体的に調べたり聞いたりしたことをパンフレットにまとめ、全校児童に配付し、よりよい町になるように呼び掛けていく活動を行う。

## ◆単元の目標

- 自ら課題を見つけ、計画を立てて追求し、須波の歴史や文化などについて理解するとともに、伝統を引き継ぎ、よりよい須波の町にしようとする態度を育てる。
- 調査・体験したことや自分の考えについて、意図や根拠がわかるようにまとめ、情報機器などを使って効果的に表現することができる。
- 友だちと協働しながら追求・表現し、友だちのよさを認め、ともによりよい方法や表現を求めることができる。
- 自分の生き方を見つめ直し、行動しようとするすることができる。

指導計画 (全19時間)

A：課題発見・解決能力 B：コミュニケーション能力  
C：主体性 D：自己理解

探究の過程 評価	学 習 活 動	関連する 教科等
情報の収集C 課題の設定A 情報の収集B 整理・分析D 情報の収集C まとめ・創造・表現D 実行A 振り返りD	<p>○今までの体験を振り返り、知っていることを交流し合う。(1)</p> <p>○学習計画を立てる。(1)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">           郷土「須波」をよりよい町にしよう ～郷土の歴史や伝統文化について調べたことを パンフレットにまとめよう～         </div> <p>○全校児童にアンケート調査をする。(3)</p> <p>○アンケート結果の分析をし、活動内容を精選する。(1)</p> <p>○インターネットで郷土の歴史について調べる。(2)</p> <p>○地域の郷土史家から学ぶ。(4)</p> <p>○調べたことや思ったことをパンフレットにまとめる。(3)</p> <p>○全校児童にパンフレットを配付する。(2)</p> <p>○全校児童にアンケート調査をし、アンケート結果の分析をする。(1)</p> <p>○活動を振り返る。(1)</p>	<p><b>社会</b> 歴史のとびらを開けよう</p> <p><b>道徳</b> 学校を愛する心</p> <p><b>国語</b> 学級討論会をしよう</p> <p><b>社会</b> 天下統一と江戸幕府</p> <p><b>国語</b> 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう</p> <p><b>国語</b> 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう</p>