

# 「守ろう 須波の自然」

## 【単元の概要】

須波には、瀬戸内海、筆影山など、豊かな自然に恵まれている。「須波の自然を守るために、自分たちにできることは何だろう。」という課題に向けて活動していく。地域のごみ拾い、清掃工場、浄水場の見学、海辺教室等を通して、須波の自然の様子について調べる。そして、地域の人に自然保護を呼びかけるポスターを作成し、コミュニティセンターに掲示したり、学習発表会で調べたことを地域の人に発表したりして、須波の自然を守るための活動を実行していく。

## ◆単元の目標

- 「須波の自然を守るために、自分たちにできることは何か。」という課題を見つけ、計画を立てて追求し、須波のよさを見出すことができる。
- 須波の自然について調べたことを、効果的に成果物にまとめたり、伝えたりすることができる。

指導計画 (全15時間)

A：課題発見・解決能力 B：コミュニケーション能力  
C：主体性 D：自己理解

探究の過程 評価	学 習 活 動	関連する 教科等
課題の設定A	○「須波の自然」についてイメージマップを作り、単元全体の課題を設定する。(1)	
	<p>須波の自然を守ろう ～ポスターを作って、須波の自然を守るように、地域の人によびかけよう～</p>	<p><b>国語</b> よりよい学級会をしよう</p>
課題の設定A	○学習計画を立てる。(1)	<b>社会</b>
情報の収集B	○須波の自然について、地域の人にお話を聞く。(2)	住みよいくらしをつくる
情報の収集AC	○小中合同クリーン活動に参加し、ごみの様子を調べる。(2) ・地域に落ちているごみを拾う。 ・拾ったごみを仕分けし、どこに、どれぐらい、どのようなごみが多いのかを調べる。	<b>社会</b> 命とくらしをささえる水
整理・分析A	○調べたことを分析し、活動内容を精選する。(1)	<b>国語</b>
情報の収集 ABC	○海辺教室に参加する。(2) ・海の生き物を見つけて捕る。 ・捕った生き物の種類を調べる。	調べたことを整理して書こう
まとめ・創造・表現A	○調べたことを新聞にまとめる。(2)	<b>道徳</b> ぼくの草取り体験
実行ABC	○須波の自然を守るように呼びかけるポスターを作成し、コミュニティセンターに掲示する。(2)	
振り返りD	○これまでの学習を振り返り、新たな課題を設定する。(1)	

--	--	--