

単
元
名

「わが町須波大発見 コミセン探検隊」

(わたしたちのまちのようす)

【単元の概要】

私たちの町にはどんなものがどんな位置にあるのか、社会科の学習で地図に書いたり、確かめたりしてきた。須波には、コミュニティーセンターがあるが、どんな場所なのかを知っている児童は少ない。そこで、実際に見学をし、地域にどのように関わっているのか。どんな役割を果たしているのかを体験を通して感じ取らせ、自分たちにできることはどんなことかを考えさせていく。自分たちにできることは、学校の様子を知らせたり、お手紙を書いたりすることでコミュニティーセンターに来られる方に元気をもっと与えられるように行っていくことで、地域の方とのつながりを少しでも深められるようにしていきたい。

◆単元の目標

- 自ら課題を見つけ、計画を立てて追究し、須波の施設の利便さやそこで働く人々の願いをとらえることができる。
- 調べたことや体験したことをもとに、適切に表現することができる。
- 学んだことを生活に生かすことができる。

指導計画 (全15時間)

A：課題発見・解決能力 B：コミュニケーション能力
C：主体性 D：自己理解

探究の過程 評価	学 習 活 動	関連する 教科等
課題の設定 A	○須波の施設にはどんなものがあるのかを調べる活動を通して、疑問に思った施設を調べるといった課題を設定する。(2) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">コミセンを調べ、須波のことを知ろう ～コミセンとわたしたちのつながりを調べ、できることを考えよう～</div>	社会 わたしたちのまちのようす
情報の収集 A	○学習計画を立てる。(1) ○コミュニティーセンターについてどんな所なのか調べる。(2) ○疑問に思うこと・知りたいことについて整理する。(1) ○コミュニティーセンターに見学に行く。(3)	
整理・分析 C 情報の収集 C B	○見学したことを整理する。(1) ○知ったことを新聞にまとめる。(2)	国語 ざいりょうを集めてほうこくする文章を書こう
整理・分析 C まとめ・創造・表現 D	○分かったことから、自分たちにできることはどんなことなのかを考える。(1)	国語 よい聞き手になろう(きちんとつたえるために)
実行 D	○コミュニティーセンターの方にお礼の手紙を書く。(1)	国語 つたえよう、楽しい学校生活
振り返り D	○コミュニティーセンターの学習を通して、自分たちが地域とつながることができるものはないかを考える。(1)	