

単
元
名

「もっとなかよしまちたんけん」

【単元の概要】

質問をしたり、いっしょに何かをしたりするなどして、地域の人々と関わる活動を通して、地域には生活したり、働いたりしている人がいることや、それらの人々と自分たちの生活との関わりに気づき、地域の人々に親しみや愛着をもつとともに、人々と適切に接したり、安全に生活したりすることができるようにする。

◆単元の目標

- 地域の人や場所と関わることに関心を持ち、それらに親しみや愛着をもって話したり、一緒に活動したりしようとするができる。
- 地域で生活したり働いている人々の思いや、自分たちの生活との関わりに気づくことができる。

指導計画 (全14時間)

A：課題発見・解決能力 B：コミュニケーション能力
C：主体性 D：自己理解

探究の過程 評価	学 習 活 動	関連する 教科等
課題の設定 A 情報の収集 B 整理・分析 D 実行 C 情報の収集 B 整理・分析 B まとめ・創造・表現 D 振り返り D	<p>○探検に行きたい場所、話したい人、聞きたいことなどを話し合う。(1)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 須波の自慢を見つけよう ～町探検をして見つけたことを伝えよう～ </div> <p>○町探検の計画を立て、インタビューの練習をする。(2)</p> <p>○町探検に行き、地域の人と関わったりインタビューをしたりする。(3) (駐在所→郵便局)</p> <p>○須波の地域の人々について、発見したことや伝えたいことをまとめる。(2)</p> <p>○町探検でかかわった人のことを話し合い、1年生に伝える準備をする。(3)</p> <p>○町探検に行って気づいたこと、考えたことを、1年生に発表する。(2)</p> <p>○地域のさまざまな場所や地域の人たちと自分の生活との関わりについて話し合う。(1)</p>	<p>道徳 花火にこめられたねがい</p> <p>学活 生活を振り返ろう</p> <p>道徳 きまりのない学校</p> <p>国語 主語と述語</p> <p>国語 組み立てを考えて、はっぴょうしよう (あったらいいな、こんなもの)</p>