

単元名

「がっこうだいすき」

～どきどきわくわく1ねんせい～

【単元の概要】

多くの入学児童は、学校生活への期待にあふれていると思われるが、新しい環境となる学校に対して不安を抱えていることも予想される。そこで、学校生活を安心して送れるように、学校のきまりやルールを知ること、一緒に生活する先生や友達との交流を増やしていくことや「学校探検」などを通して、安心した気持ちで楽しく生活していこうという意欲を高めていきたい。

◆単元の目標

- 1日の学校生活のおよその流れがわかり、学校の施設や人、学習などに興味関心を持つ。
- 気づいたことや楽しかったことについて、言葉、絵、動作などによって表現することができる。
- 学校生活の中で、場面に応じた行動の仕方を知り、安全で適切に行動できる。
- 学校の様々な人とのかかわりを深めることを通して、自分の良さや可能性に気づく。

指導計画 (全20時間)

A：課題発見・解決能力 B：コミュニケーション能力
C：主体性 D：自己理解

探究の過程 評価	学 習 活 動	関連する 教科等
課題の設定 A	ドキドキわくわく1年生 ○自分の使用する教室やトイレなどの場所や生活の仕方を知り、クラスの友達とかかわる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">今日から1年生 小学校でどんなところ？</div>	国語 あさ なんていおうかな どんなおはなし
情報の収集 C	○入学式の流れを知り、見通しを持つ。(1/2) ○トイレや手洗い場の使い方を知る。(1/2)	かな どうぞよろしく
実行 C	○自分のロッカーの位置や机の使い方を知る。(1/2) ○6年生のお兄さんお姉さんと一緒に仲良く遊ぶ。(1) ○みんなの前で簡単な自己紹介をする。(1/2) ○色々な遊びを通して友だちと遊ぶ楽しさを味わう。(2) ○みんなで歌を歌う楽しさを味わう。(1/2) ○登校後の過ごし方を知る。(1) ○教室での過ごし方、廊下の歩き方、靴のそろえ方を知る。(1)	算数 算数への導入 音楽 うたでなかよし になろう
情報の収集 C	学校のことをもっと知ろう ○通学路を歩き、安全な登下校のためのルールを知る。(1) ○朝の会や帰りの会の流れや日直の仕事などを知る。(1/2)	図工 すきなもののいっぱい
整理・分析 A まとめ・創造・表現 B	○給食当番、掃除当番のやり方を知る。(1) ○「学校探検」をして、施設や人々の働きに気づく。(5) ○「学校探検」でみつけたことを話す。(3)	道徳 たのしいがっこう
振り返り D	○「1年生を迎える会」の準備(自己紹介)をする。(1) ○活動を振り返る。(1)	