



令和6年度 南小学校教育全体計画



【三原市教育基本理念】志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成

『すべての子供が自ら考え行動する学び～子供同士の学び合いの充実』

かがやけ南

心はひとつ

学校教育目標

夢に向かって ともに学び ともに伸びる子どもの育成

経営目標：教職員が協働し、信頼される魅力的な学校づくりを推進する。

めざす学校像

みんなの笑顔あふれる 安心・安全な学校
《創造・信頼・発展》

めざす子ども像

自分や相手を受け入れ 協力して活動する中で自己決定できる子ども
《学び合う・認め合う・高め合う》

めざす資質・能力

①課題発見・解決力

②コミュニケーション力

③自らへの自信

めざす教師像

一人一人の子どもを大切に し 切磋琢磨し挑戦する教職員
《受容・協働・責任》

知

自ら考え学び合う

主体的・対話的で深い学びを追求する

【子ども起点の授業づくり】

- 視点を明確にした授業改善
- ・対話を通した課題解決と表現力の向上
- ・振り返り(R80)の充実
- ・授業におけるICTの効果的な活用方法の追究
- ・ファシリテーションスキルの向上

【繰り返しによる基礎学力の定着】

- 基礎学力の定着と個に応じた個別支援の充実
- ・「チャレンジタイム」
- 「やればできるっ」検定
- ・授業につなぐ既習内容の学び直しと個別目標を設定した継続的な取組

徳

思いを伝え認め合う

自他を尊重する心情・態度を育てる

【安心・安全な風土の醸成】

- 規律ある集団づくり
- ・集団づくり研修の充実と学習規律の徹底
- ・南小スタンダード5項目(挨拶・廊下歩行・言葉遣い・時間を守る・話の聴き方)の徹底
- ・学校のきまり・生徒指導規程の見直しと改定

【支持的風土のある学校づくり】

- 自己有用感を高める取組
- ・生徒指導4つの視点をいかした児童支援
- ・児童同士のかわりを深める意図的な活動(縦割り班活動・異学年交流)
- ・不登校支援シート、Q Uを活用

体

切磋琢磨し高め合う

心身の強さと運動能力の向上を図る

【運動能力の向上】

- 楽しんで進める体力づくりの推進
- ・運動量の確保と主体性を育む体育科の授業改善
- ・実技研修
- ・強化種目と強化期間を設定した基礎体力向上に向けた取組(持久走 縄跳び)
- ・外遊びの励行と充実

【食育の推進】

- ・栄養士による食育指導
- ・給食もりもりキャンペーンの実施(残菜の減少)

小・中連携教育の充実：ブロック連絡協議会(学力向上 生徒指導 実態交流) 交流学习の推進

安心して学べる環境の構築：不登校対策 教育相談体制の強化 関係機関との連携

働き方改革：教職員自身の熟議による主体的改革(業務改善・時間外勤務時間削減・メンタルヘルス)

「やればできるっ！」

南小 コミュニティ・スクール

～みんなの力で なせばなる みなみの宝 育てよう