

学校教育目標

自らをきりひらく たくましい児童を育てる

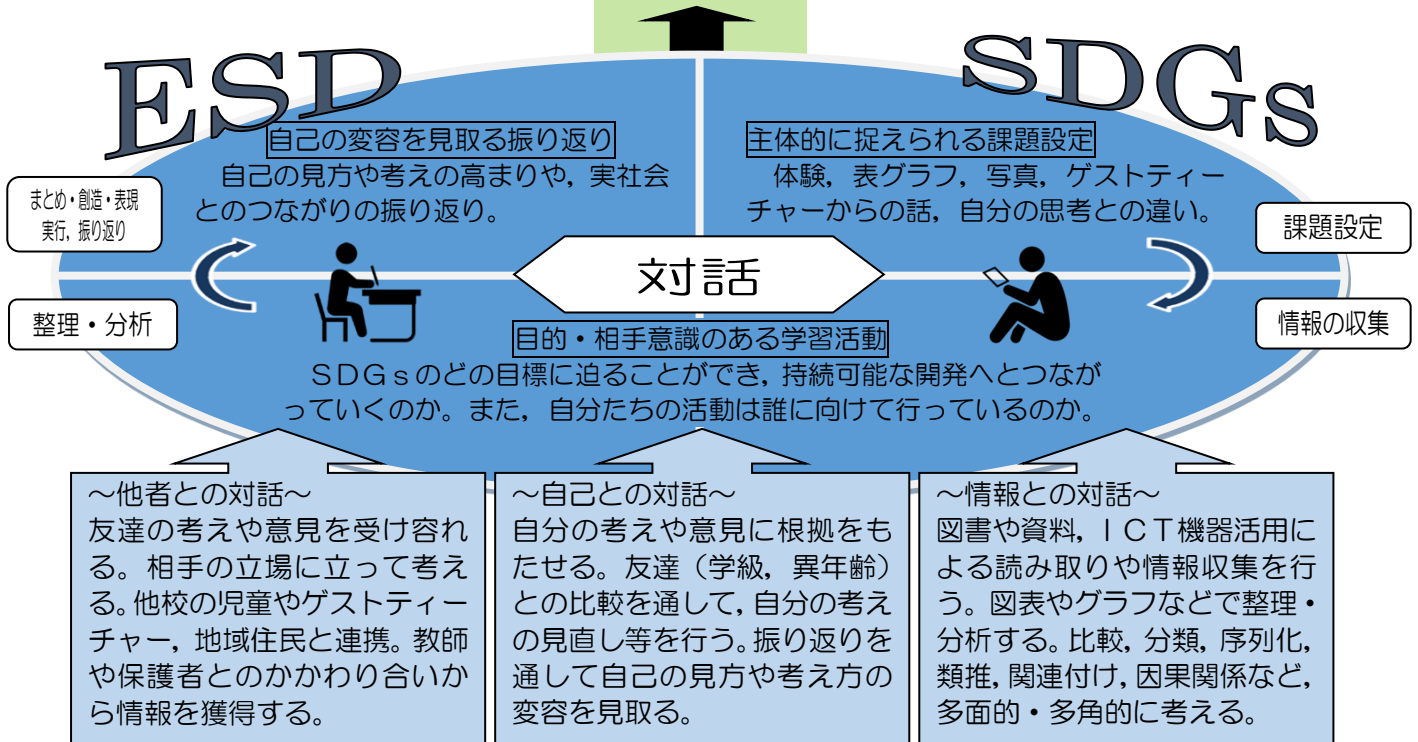
～ 自信を持ち、夢に向かって挑戦し続け、地域に貢献する子どもの育成 ～

研究主題

21世紀型能力である資質・能力を育成する「生活科・総合的な学習の時間」の創造
～ESD・SDGsの視点からの授業の再構築～

本校で育成を目指す資質・能力

知識及び技能	知識及び技能 各教科・領域等で求められている知識・技能を身に付けている。ICT 活用の力
思考力・判断力・表現力等	論理的思考力 課題に対して根拠をもち、筋道を立てて考えている。
学びに向かう力・人間性等	自信・主体性・協働 自ら課題をもち、粘り強く追究し、自信をもち。互いのよさを生かして協働している。



児童の主体的な学びを促す「学びのステップ」& 教師のファシリテート

思考の基盤となる「ことばの力」の育成

- 木原タイムでの学力向上
- 漢字検定への挑戦
- 音読集暗唱(暗唱名人)
- 各種作文作品応募への挑戦
- 個に応じたドリル問題
- 表現朝会(思考ツール学習)
- 問答ゲーム
- 読書活動の推進(読書名人)