

木原小学校でつきたい力（資質・能力）【児童バージョン】

（平成31年5月 設定）

つきたい力（資質・能力）		1・2年	3・4年	5・6年
知識	学ぶ力 わからないことについて、自分からいろいろな方法で学ぼうとする。	<ul style="list-style-type: none"> 人に聞いたり、本などでしらべたりする。 くりかえし れんしゅうする。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな方法で学習する。 自分をよりよくするために、工夫して学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな方法、見方で学習する。 自分をよりよくするために、計画を立てて学習する。
	考える力 根拠（理由）をもって、よく納得しながら考える。	<ul style="list-style-type: none"> じゅんばんや かわったことに気をつけて考える。 りゆうをつけて、自分の考えをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 比べたり、なかま分けしたり、つなげたりして考える。 しぼったり、広げたりして考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 図にしたり、短くまとめたり、予想したり、違う見方で見たりするなどして考える。
	表現力 コミュニケーション力 相手や目的などを意識して、話したり、聞いたりする。	<ul style="list-style-type: none"> 相手、しせい、こえの大小に気をつけながら、さいごまではっきりとはなす。 相手のはなしをよくきく。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や目的を考え、よく伝わるように、ていねいに話す。 話の中心に気をつけて聞き、質問や感想を言う。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図を考え、理解・納得してもらえるように、場に合ったよい言葉づかいで話す。 話し手の意図に気をつけて聞き、自分の意見と比べるなどして、考えをまとめる。
スキル	ふりかえる力 自分や学級、グループなどの学びをふりかえり、つぎへ生かす。	<ul style="list-style-type: none"> 考えたこと、わかったことをまとめる。 学習で、自分や友だちのよかったところを見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習で深まった考えをまとめる。 学習で自分や友だちのよかったところを続けたり、取り入れたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだことのよさや自分との関わりについてまとめる。 学んだことをどのように生かすか考える。
	自分から行動する力 自分から課題をもち、粘り強く考え、あきらめずにやり切ろうとする。	<ul style="list-style-type: none"> 自分から学ぶ。（かんがえる うごく） やるべきことをきちんとやる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分からいろいろな方法で学習する。（よく考える 動く） 目標を立て、最後まで粘り強くやり切る。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分からいろいろな方法、見方で学習をし続け、発展させる。 困難があっても、工夫や修正などをして、最後までやり切る。
価値観・倫理観	自分を見つめる力 自分をよく知り、自分のよさをのべしたり、課題をのりこえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> 自分のよさや がんばりを見つける。 がんばることや どりよくすることのよろこびを あじわう。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のよさや がんばりを見つけ、のばしていく。（継続、努力） がんばることや努力することでやりとげた喜びを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の強みを生かし、発展させる。 自分の意見や考えに自信をもつ。 今後の自分のあり方について考え、行動する。
	人を見つめる力 相手をよく知り、相手のよさを認め、一緒に課題をのりこえようとする。	<ul style="list-style-type: none"> 友だちのよさや がんばりを見つける。 友だちと たすけ合って、学習したり、生活したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校一人一人のよさや がんばりを見つける。 友だちと力を合わせて一緒に課題をのりこえる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手のよさ、意見や考え方のちがいを認め、受けとめる。 自分と相手のよさを生かして、一緒に課題をのりこえる。