

令和3年度の重点課題									
<p>・新型コロナウィルス感染症対策のため、新体力テストを実施しなかった。それにより、各種目の課題を見取ることができていない。</p>									

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項									
<p>○体育授業の改善 ・運動の楽しさや特性に触れるような体育の授業作りに努めた。 ・主運動につながる慣れの運動の充実を図った。</p> <p>○外遊びの推奨 ・新型コロナウィルス感染症対策を踏まえた上で外遊びを啓発した。</p>									

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>男子</th><th>握力</th><th>上体起こし</th><th>長座体前屈</th><th>反復横とび</th><th>20m シャトルラン</th><th>50m走</th><th>立ち幅とび</th><th>ボール投げ</th><th>体力合計点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第5学年</td><td>21.06</td><td>16.97</td><td>32.88</td><td>38.67</td><td>34.03</td><td>9.40</td><td>156.73</td><td>22.59</td><td>53.12</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>女子</th><th>握力</th><th>上体起こし</th><th>長座体前屈</th><th>反復横とび</th><th>20m シャトルラン</th><th>50m走</th><th>立ち幅とび</th><th>ボール投げ</th><th>体力合計点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第5学年</td><td>18.81</td><td>16.50</td><td>34.06</td><td>39.69</td><td>29.71</td><td>9.76</td><td>154.74</td><td>15.55</td><td>56.43</td> </tr> </tbody> </table>										男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	第5学年	21.06	16.97	32.88	38.67	34.03	9.40	156.73	22.59	53.12	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	第5学年	18.81	16.50	34.06	39.69	29.71	9.76	154.74	15.55	56.43
男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点																																								
第5学年	21.06	16.97	32.88	38.67	34.03	9.40	156.73	22.59	53.12																																								
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点																																								
第5学年	18.81	16.50	34.06	39.69	29.71	9.76	154.74	15.55	56.43																																								
県平均値かつ全国平均値未満																																																	
令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>男子</th><th>握力</th><th>上体起こし</th><th>長座体前屈</th><th>反復横とび</th><th>20m シャトルラン</th><th>50m走</th><th>立ち幅とび</th><th>ボール投げ</th><th>体力合計点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第5学年</td><td>21.06</td><td>16.97</td><td>32.88</td><td>38.67</td><td>34.03</td><td>9.40</td><td>156.73</td><td>22.59</td><td>53.12</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>女子</th><th>握力</th><th>上体起こし</th><th>長座体前屈</th><th>反復横とび</th><th>20m シャトルラン</th><th>50m走</th><th>立ち幅とび</th><th>ボール投げ</th><th>体力合計点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第5学年</td><td>18.81</td><td>16.50</td><td>34.06</td><td>39.69</td><td>29.71</td><td>9.76</td><td>154.74</td><td>15.55</td><td>56.43</td> </tr> </tbody> </table>										男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	第5学年	21.06	16.97	32.88	38.67	34.03	9.40	156.73	22.59	53.12	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	第5学年	18.81	16.50	34.06	39.69	29.71	9.76	154.74	15.55	56.43
男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点																																								
第5学年	21.06	16.97	32.88	38.67	34.03	9.40	156.73	22.59	53.12																																								
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点																																								
第5学年	18.81	16.50	34.06	39.69	29.71	9.76	154.74	15.55	56.43																																								
県平均値かつ全国平均値未満																																																	
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>男子</th><th>好き</th><th>やや好き</th><th>やや嫌い</th><th>嫌い</th> <th>女子</th><th>好き</th><th>やや好き</th><th>やや嫌い</th><th>嫌い</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第5学年</td><td>72.73</td><td>21.21</td><td>6.06</td><td>0.00</td> <td>第5学年</td><td>67.74</td><td>25.81</td><td>3.23</td><td>3.23</td> </tr> </tbody> </table>										男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	第5学年	72.73	21.21	6.06	0.00	第5学年	67.74	25.81	3.23	3.23																				
男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い																																								
第5学年	72.73	21.21	6.06	0.00	第5学年	67.74	25.81	3.23	3.23																																								
学校独自の意識調査																																																	
<table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table>																																																	
重点課題に対応した改善する取組内容及び方法																																																	
体育の授業で行う取組内容																																																	
<p>○体育授業の改善 ・運動が苦手な児童も意欲的に運動に取り組めるような手立てを考え実践する。 ・準備運動の際に、主運動に繋がる運動遊びやアクティブチャイルドプログラムを取り入れる。</p> <p>○平均値の提示 ・新体力テストの結果から、課題の見られる種目の全国平均値を提示し、目標を持って取り組ませる。</p>																																																	
体育の授業以外で行う取組内容																																																	
<p>○運動に慣れさせる ・新型コロナウィルス感染症の対策を十分に取った上で、外遊びを推奨する。 ・長期休業での家庭学習に体力づくりを取り入れ、継続的に体を動かすことに慣れさせる。</p>																																																	
令和5年度の重点目標値					○新体力テストの県平均値かつ全国平均値を上回る種目を60%以上にする。 ○「長座体前屈」を県平均値かつ全国平均値以上にする。 ○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」の意識調査では、継続して否定的な評価を5%未満にする。																																												