

令和7年度
三原市立第二中学校学校経営構想図

【三原市教育基本理念】志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成

【ミッション（使命）】社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成

【ビジョン（将来像）】知・徳・体のバランスのとれた力を身に付け、郷土から愛される生徒の通う学校

【学校教育目標】

夢を持ち果敢に挑戦し、次代を担う生徒の育成

【めざす学校像】

- 生徒が学びたくなる学校
- 教職員が誇りとやりがいをもてる学校
- 保護者や地域が通わせたい学校

【めざす生徒像】

- 主体的に学ぶ楽しさを実感し、伸びようとする生徒
- あたりまえのことをあたりまえに実践できる生徒

【めざす教職員像】

- 個を伸ばし、生徒に関わりきる教職員
- 教育公務員として自覚と誇りをもつ教職員

【育てたい資質・能力】

知識・技能

課題発見・解決力

主体性

自己理解

研究テーマ：「主体的に取り組む生徒の育成」

～ 生徒が自ら学ぶ単元構成の工夫 ～

【重点項目】

（１）組織的な学校運営

- 職員全員が参画意識をもち、主体的に学校づくりに取り組める組織体制を構築
- 主任等を中心に、同僚性・専門性を育み協働する中で教員の資質を向上
- 機能的・協働的な組織づくりと自身の働き方の見直しによるウェルビーイングの推進
- 安全に関する教職員研修を推進し、危機対応能力を向上

（２）学びの力の育成

- 目指す授業の姿を明確化し、今求められている力を育むための授業の在り方を追究（一人一研究授業の一層の充実と教科部会の活性化）
- R80を効果的に活用した授業展開を追求するとともに学習習慣の一層の定着
- ICT 機器を効果的に活用した授業づくりの推進

（３）豊かな人間性の育成

- 生徒が主体となる活動を活性化し生徒の能力を引き出す場の設定
- 特別な教科道徳の充実を一層図り、「よりよく生きる力の基盤」の育成

（４）健やかな心身の育成

- 目的意識をもたせ、心身の発達にふさわしい部活動運営
- 配慮を要する生徒に寄り添った教育相談体制の構築
- ネット環境への関わり方を含め、より良い生活環境の構築

（５）家庭・地域の連携

- 各種便りやHP等を通して、保護者、地域への情報発信
- 自己表現活動を充実させ、より良い生き方を求める態度を育成

— 第二中グローアッププラン —

『金のルール』～早寝・早起き・朝ごはん・読書・あいさつ・靴そろえ～