令和５年度　学校教育全体計画構造図

学校教育目標

夢と高い志を抱き，
自ら学び，心豊かに，
たくましく生きる生徒の育成

三原市
「志を抱き，その実現に向けて考え，行動できる未来の創り手の育成」

学校経営目標

社会に開かれた教育課程の実現
～ICT を活用して～

ミッション
「社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成」

めざす学校像	めざす生徒像	求められる教職員像
○生徒が学びたいと思う学校 ○保護者が通わせたいと思う学校， ○教職員が学びたいと思う学校	○夢や志に向かって自ら挑戦する生徒 ○他者を思いやり協力して課題解決できる生徒 ○自分，他者，地域を大切にする生徒	○高い倫理観と豊かな人間性を持つ教職員 ○授業や指導を振り返り，常に工夫・改善し学び続ける教職員 ○生徒の良さと可能性を最大限に伸ばす教職員

○早寝　○早起き
○朝ご飯
○読書　○挨拶
○靴そろえ

三原市「金のルール」

育成をめざす　資質・能力

課題発見・解決力　コミュニケーション能力　主体性　自己理解
言語能力

確かな学力の育成

（1）知識・技能等の習得
・小テスト，単元テスト
・週末課題，演習ノート
（2）思考・判断・表現の活用
・言語活動の充実
・思いや考えを基に創造する過程重視
（3）情報活用能力・読解力の育成
・読書活動の充実
・RESAS を活用した探究的学習
（4）多様な学習形態の展開
・個別学習，グループ学習，繰り返し学習，課題学習，補充学習，発展的な学習，習熟度別学習　等
（5）四中版学びのサイクル
・課題学習→確認テスト→解き直し→補充的な学習，繰り返し学習
（6）学習評価の充実

豊かな心の育成

（1）不登校・問題行動の未然防止
①QU を活用した学級集団・関係性理解
②道徳科の充実による人間関係の調和
③学び合いによる関係性の調和
（2）異年齢交流活動の実施
①主体性を育成するための，地域貢献活動や校内活動の計画実施
（3）特別支援・教育相談の充実
①個の特性に応じた支援の充実

健やかな体の育成

（1）感染症予防習慣の育成
①保健委員会等による，手洗い，消毒，三密回避の広報活動
（2）健康教育の推進
①自作弁当の日実施による，食育の推進
（3）体力・運動能力の向上
①サーキット・トレーニングによる体力づくりの推進

開発単元①：「ことば探究」

開発単元②「みはら 2030 未来プロジェクト～私たちが創る持続可能な社会」

信頼される学校

○学校の公開・情報発信　○業務改善による生徒と向き合う時間づくり
○服務規律の徹底と不祥事防止　○生徒理解の研修の充実　○部活動休養日の設定
○小中連携教育の推進　○地域・保護者との連携　○関係機関との連携