令和４年度　学校教育全体計画構造図

学校教育目標

夢と高い志を抱き，
自ら学び，心豊かに，
たくましく生きる生徒の育成

三原市
「志を抱き，その実現に向けて考え，行動できる未来の創り手の育成」

学校経営目標

社会に開かれた教育課程の実現
～ICT を活用して～

ミッション
「社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成」

めざす学校像	めざす生徒像	求められる教職員像
○生徒が学びたいと思う学校 ○保護者が通わせたいと思う学校， ○教職員が学びたいと思う学校	○夢や志に向かって自ら挑戦する生徒 ○他者を思いやり協力して課題解決できる生徒 ○自分，他者，地域を大切にする生徒	○高い倫理観と豊かな人間性を持つ教職員 ○授業や指導を振り返り，常に工夫・改善し学び続ける教職員 ○生徒の良さと可能性を最大限に伸ばす教職員

○早寝　○早起き
○朝ご飯
○読書　○挨拶
○靴そろえ

三原市「金のルール」

育成をめざす　資質・能力

課題発見・解決力　コミュニケーション能力　主体性　自己理解

確かな学力の育成

（1）学習の文脈の拡大
①学校の文脈
・知識（タブレット活用）
・思考判断表現（「問い」を立てる）
・思考判断表現（「学び合い」活動）
②家庭の文脈
・予習（タブレット活用）
・復習（宿題内容の改善）
③社会の文脈
・実生活との関連を図った学び
・PBL の手法を取り入れた主体的な学びの創造
（2）基礎知識の定着
①モジュール学習での教科指導
（3）各教科等のものの見方や考え方の獲得
①学びに向かう力を育成する授業改善の推進

豊かな心の育成

（1）不登校・問題行動の未然防止
①QU を活用した学級集団・関係性理解の深化
②道徳科の充実による人間関係の調和
（2）異年齢交流活動の実施
①主体性を育成するための，地域貢献活動や校内活動の計画実施
（3）特別支援・教育相談の充実
①個の特性に応じた支援の充実（校内ふれあい教室）

健やかな体の育成

（1）感染症予防習慣の育成
①保健委員会等による，手洗い，消毒，三密回避の広報活動
（2）健康教育の推進
①自作弁当の日実施による，食育の推進
（3）体力・運動能力の向上
①サーキット・トレーニングによる体力づくりの推進

開発単元①：言語活動カリキュラム～「ことば探究」～

開発単元②発展学び合い「みはら 2030 未来プロジェクト～私たちが創る持続可能な社会」

信頼される学校

○学校の公開・情報発信　○業務改善による生徒と向き合う時間づくり
○服務規律の徹底と不祥事防止　○生徒理解の研修の充実　○部活動休養日の設定
○小中連携教育の推進　○地域・保護者との連携　○関係機関との連携