

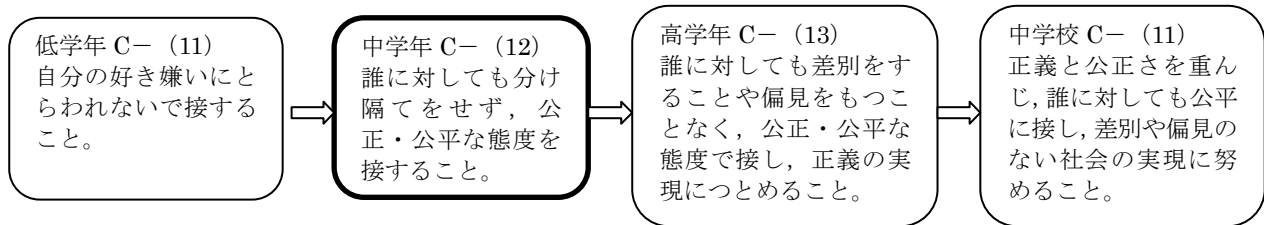
三原市立本郷小学校 全校児童 道徳の時間学習指導案

教材名：「こんなとき どうする」

指導者 三原市立本郷小学校教職員

- 1 日 時 平成 29 年 7 月 18 日 (火) 第 1 校時
- 2 場 所 体育館
- 3 学年・組 全校児童 (386 名) 縦割り班編成
- 4 主題名 みんな なかよく 低 C-11 中 C-12 高 C-13
- 5 本時のねらい 周りの人とおなじように、無視をされている人に対して声をかけなかった場面を考えるを通して
 - ・自分の好き嫌いにとらわれないで接すること(低)
 - ・誰に対しても分け隔てをせず、公正・公平な態度で接すること。(中)
 - ・誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正・公平な態度で接し、正義の実現につとめること。

【内容項目とその系統】



6 本時の展開

(1) 指導者のかかわり

- | | |
|-----------------|--------------|
| ○全体進行 (発問 補助発問) | 溝上 村上 |
| (板書) | 藤澤 |
| ○スクリーン提示 | 土田 |
| ○資料提示 | 児童会本部 |
| ○児童の支援 | 縦割り班ごとの担当教職員 |

(2) 準備物

場面絵, 掲示用の短冊, 全員分の短冊 (6 年)

(4) 学習の展開

	学習活動	主な発問と予想される児童の反応 児童相互の関わり			指導上の留意点 (※評価)
		低学年	中学年	高学年	
導 入	1 今の自分をふり返る。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">見過ごしていませんか, こんな場面</div> <ul style="list-style-type: none"> ・部屋には入れない子がいる。 ・さみしそうにしている子がいる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">みんなが大切にされるためには・・・</div>			○「わたしたちの道徳」中学年 179P をもとに全体で気付きを出し, 課題を明確にする。

展 開	2 児童会が役割を演技し、考える素材を提示していく。	<p>どうしてうさぎさんは聞こえないふりをして、ライオンさんのところにいったのだろう。(中、高学年の児童)</p>			<p>○「わたしたちの道徳」低学年168Pの教材をもとに6年児童が教材を提示する。(実際は動物名でなく、児童名で行う。)</p> <p>○6年生を中心に話し合いを進め、全員の意見を聴きあう。</p> <p>○小黒板にまとめ発表する。</p> <p>※分け隔てをせず接していこうとする態度を考えようとしているか。(話し合い 発表 見取り)</p>
	○場面をもとに縦割り班で話し合っていく。	<p>(中高学年の意見を聞き、学んでいく。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ライオンさんがこわかった。 ・勇気がなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よくないことと知りつつ、みんなにつられてしまった。 ・自分もいじめられると思った。 	
		<p>もやもやしているうさぎさん。うさぎさんはどうすればよかったのでしょうか。どうしてそう考えたのでしょうか。</p>			
		<p>(高学年の意見を聞き、学んでいく。)</p>	<p>(縦割り班で話し合う)</p> <p>(低学年の発言を支え、共感していく。)</p> <p>(高学年の意見を聞き、学んでいく。)</p>	<p>(低・中学年の発言に共感し、自分意見とからめ発表のてがかりとしていく。)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ・声をかけなければ、おさるさんがかわいそう。 ・本当は声をかけないといけないと思っているから、勇気を出して声をかける。 ・らいおんさんに勇気を出して注意する。 ・みんなに声をかけて、こんなことはやめようという。このままだとい学級にならない。 ・このままだとおさるさんがつらいまま。これを許してはいけない。悲しい思いをする人がいる学校にはしてはいけない。 			
終 末	3 わたしたちの道徳を読む。 4 標語をつくる。	<p>○だれに対しても同じ態度で・・・</p> <p>○みんな同じ かけがえのない人間・・・</p>			<p>○いじめ防止隊の児童が読む(4, 5年)</p> <p>○縦割り班でひとつ作成し、短冊に書き、発表する。</p>
		<p>大切にしたいことを 標語にあらわしてみよう。</p>			

9 板書計画

