



船木小だより

平成26年11月28日

三原市立船木小学校 No.7

道徳参観日・船木コミセンまつり、ありがとうございました。

11月9日(日)、道徳参観日には多数お越しいただきありがとうございました。どの学年も道徳の授業を参観していただいた後、道徳の授業などについて学級懇談会をしました。日曜日ということもあり、おじいさんやおばあさん、お父さんもたくさんご参加いただき、子どもたちもはりきって学習していました。

午後からは「船木コミセンまつり」に出演し、「世界が一つになるまで」と「TRYトライ」の全校合唱や「船木っ子太鼓」の演奏をしました。日頃から、登下校や様々な学習でお世話になっている地域の方へ感謝の気持ちをこめて精一杯発表し、大変喜んでいただきました。

また、PTA役員や保護者の方の多数の参加によって、うどん・焼き鳥・ジュース・リサイクルのバザーを行いました。あいにくの雨で、ジュースの売れ行きはあまりよくありませんでしたが、船木小PTAの団結力で順調に売り上げを伸ばし、**61,672円**の収益でした。この収益は、PTA会計へ入らせていただきます。ご協力ありがとうございました。



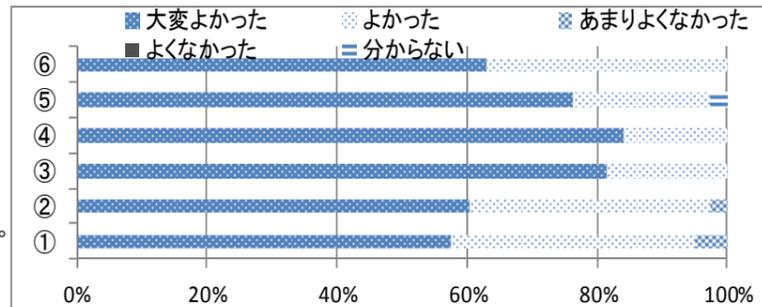
100%の力を発揮！学習発表会



11月22日(土)の学習発表会、いかがでしたか。早朝より、多数お越しいただきありがとうございました。子どもたちは、約1カ月間、「12ひきのねこ」「おばけじろう」「吉四六さん」「船木っ子太鼓」などの劇や和太鼓に取り組んできました。また、「世界が一つになるまで」と「TRYトライ」の全校合唱は、音楽朝会や音楽の授業でも練習を積み重ねてきました。手話や鍵盤ハーモニカなども入り、子どもたちはとてもよくがんばりました。保護者の皆様には、衣装の準備や家での練習、当日の片付けなど多くのご支援・ご協力をいただきありがとうございました。また、アンケートにもご協力いただきありがとうございました。アンケート結果は、次の通りです。

【学習発表会アンケート結果】

- ①運営や進行はスムーズに行われていた。
- ②発表内容には、創意と工夫が見られた。
- ③児童は、演技・演奏・合唱を一生懸命していた。
- ④係の児童は、進んで仕事をしていた。
- ⑤児童にとって、思い出に残る学習発表会になった。
- ⑥会場設営は適切であった。



感想

(紙面の都合上、感想の一部を掲載しておりますので、ご了承ください。)

- ・劇、太鼓共に短期間でせりふや動きを覚え、一生懸命取り組む姿が大変良かったです。先生方もすごく工夫されているなど感じました。すばらしい発表会で、一つ一つ本当に感動で……。これからもずっと続いてほしいです。
- ・少ない人数で皆が協力してつくりあげていく船木小学校の姿。すべてに感動しました。
- ・6年生は最後の発表会で、太鼓をやりきったと思います。5年生はひょっとして、来年も太鼓でしようか?親として、2年続けてはおもしろみがありません。何か別のもの、もしくはかわりばえのあるものを期待します。
- ・児童の演技・演奏・合唱の一生懸命さだけでなく、進行もとてもスムーズに行われていたので、準備等の練習も重ねたことに感心しました。
- ・音楽発表会がないので、合奏とかもあるとよいです。

12月・1月・2月の主な行事予定

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| 12月2日(火) | 委員会 15:10~ |
| 3日(水) | 口腔検査 13:30~ |
| 4日(木) | もちつき交流会 5・6校時 |
| 5日(金) | 3校交流授業南方小 3校時(1・2年) 5校時(3・4年) |
| 7日(日) | 市P連親善球技大会 9:00~15:00 リーグ ヨソ |
| 10日(水) | 学校諸費振替日 |
| 12日(金) | 3校交流授業南方小 5校時(5・6年) しめ縄作り 3・4校時(5年) |
| 16日(火) | 防犯教室 2校時 |
| 17日(水) | 地区児童会 8:15~ |
| 19日(金) | 個人懇談 15:00~ |
| 22日(月) | 終業式 個人懇談 14:00~ |
| 1月 7日(水) | 3学期始業式 |
| 8日(木) | 身体測定(1・2年) |
| 9日(金) | 地区児童会 身体測定(3・4年) |
| 13日(火) | 身体測定(5・6年) |
| 14日(水) | 標準学力調査 |
| 15日(木) | 学校諸費振替日 |
| 29日(木) | 持久走大会 10:40~ |
| 30日(金) | 本郷中学校体験入学 |
| 2月13日(金) | 入学説明会 |
| 27日(金) | 授業参観・PTA教育講演会 |