

須波小学校 令和5年度 不祥事防止委員会及び服務研修の実施状況記録

実施期日	時間	不祥事防止委員会	服務研修等	主な内容	担当
4月4日	9:00~9:30	1		・本年度の組織と年間活動計画 ・不祥事防止のための行動計画 ・危機管理スケジュール ・危機管理マニュアル(手順や内容等) ・不祥事防止委員会設置要綱 ・相談窓口	校長 教頭
4月4日	9:30~10:30		○	・危機管理 ・服務全般 ・校務支援システム運用規程 ・教育情報セキュリティポリシー	教頭
4月20日	15:45~16:00	2		・服務研修(体罰、セクハラ、パワハラ)資料について ・児童、教職員、学校環境について	教頭
5月1日	15:45~16:10		○	・体罰、セクハラ・パワハラの根絶について	教頭
5月18日	16:00~16:10	3		・服務研修(個人情報管理・著作権)資料について ・児童、教職員、学校環境について	情報担当
6月7日	15:50~16:10		○	・個人情報・著作権について	情報担当
6月23日	15:40~16:10		○	・生徒指導提要について ・児童の権利に関する条約 子どもの基本法 ・学校生活でよくある場面でのかわり方について	教頭
6月26日	15:15~15:30	4		・服務研修(学校事故)資料について ・児童、教職員、学校環境について	保健主事
6月26日	15:55~16:10		○	・学校事故について	保健主事
7月13日	15:30~15:40	5		・夏季軽装について ・子供の心に寄り添う指導について ・児童、教職員、学校環境について	教頭
7月27日	14:50~15:05	6		・服務研修(日常的な危機管理)資料について ・保護者アンケートの集計について ・児童、教職員、学校環境について	教務主任 教頭
8月24日	9:45~10:00	7		・服務研修(飲酒運転・安全運転)資料検討 ・児童・教職員・学校環境について	教務・研究部
8月24日	10:20~11:00		○	・日常的な危機管理について ・不祥事防止 チェックリストの作成	教務主任 教頭
9月7日	15:20~15:50		○	・飲酒運転・安全運転について ・「すべての三原市民の人権が尊重されるまちづくり条例」について	教務・研究部 教頭
9月25日	15:50~16:10	8		・服務研修(接遇)資料検討 ・児童・教職員・学校環境について	教務・研究部
10月11日	16:30~16:45		○	・接遇について	教務・研究部
10月30日	15:20~15:45		○	・10月13日付記者発表資料、「信頼される教職員であるために」のチラシをもとに研修、「須波小不祥事チェックリスト」による点検と交流	教頭
10月30日	15:50~16:10	9		・服務研修(体罰・いじめ)資料検討 ・児童・教職員・学校環境について	生活安全部
11月6日	16:30~16:45		○	・いじめ対応について	生活安全部
11月20日	15:55~16:10	10		・服務研修(適切な児童・保護者対応)資料検討 ・児童・教職員・学校環境について	研究主任
11月22日	16:30~16:45		○	・11月10日付記者発表資料、「信頼される教職員であるために」のチラシ、研修動画「教育職員等による児童生徒暴力等の防止等に関する法律」についての基礎取得	教頭
12月18日	16:00~16:10	11		・服務研修(児童の安全管理)資料検討 ・児童・教職員・学校環境について	生活安全部
12月26日	15:35~15:55		○	12月21日付記者発表資料、職員の服務規律の厳正確保について、須波小学校の約束 決意表明	教頭
1月15日	15:35~15:50		○	・学校安全(児童の安全管理)について	生活安全部
1月25日	16:00~16:10	12		・服務研修(公金)資料検討 ・児童・教職員・学校環境について	事務主事
2月7日	15:45~15:55		○	・公金(会計の取り扱い)について	事務主事
2月14日	16:30~16:45		○	2月9日付記者発表資料「子供たちを児童生徒性暴力から守り抜くために〜」文部科学大臣メッセージ「信頼される教職員であるために」のチラシをもとに研修	教頭
2月19日	15:20~15:35	13		令和6年度不祥事防止委員会・服務研修計画の見直し	教頭
3月14日	15:15~15:30		○	3月11日付記者発表資料、安全・安心な学校づくり信頼される教職員であるためにチラシ	教頭
3月25日	15:35~15:50		○	3月22日付記者発表資料、須波小学校不祥事防止チェックリスト	教頭
3月27日	9:00~9:10	14		本年度のまとめ・来年度の活動計画	教頭