

服務研修「テスト・作品の未実施・未返却」 050824

なぜこのようなことがおこったのでしょうか。

業務が多かった

やることがたくさんあって、時間を作ることができなくなった

バシなかったら大丈夫と思うようになってしまった

いけないことだとわかっていたから、相談できなかった

「少しなら」という気持ちが集まり重なった

子ども相手だから・・・という甘い考えもあったのでは？

他の業務が多く採点に時間を取れない

単元終了時に実施せず、学期末などにまとめて実施してたくさん溜め込んだために作業が追い付かなくなった。

あとでやればいいという甘さ

困ったことや自分が大変なことを教職員間で相談できなかった

後回しにしているうちに面倒になってしまった。

保護者に購入してもらっているものを取り扱っているという意識がない。

仕事が増えるから

行事や様々な業務でテスト実施までに授業が間に合わない。

後回しにして消化しきれなくなった

大丈夫だろうと考えてしまった。

学期中だとしても、しばらく経ってから返却するのも億劫になってきている

まさか未実施・未返却だとは思わず教員同士で確認等が行われていなかった。

このようなことを起こさないために，自分ができること。

テストの置き場を決めてやりきらせる。

返却ゾーンを決める

教員同士でチェックできるシステム

テストは採点后すぐ返して自分のところにためない

テストの時間内に採点をする

児童に返却すべきものを教室の見えるところへ貼っておく

困ったら相談する。

テスト類は見えるところに置くようにしている。

学期の最後に焦らないでいいように早めに授業を進める。

ためないようにする

すぐ返す→返したら☑を付ける【週案の裏システム】を活用

困ったらすぐに助けを求める

年度当初に作品バッグなどを購入して，掲示が終了次第すぐに入れる

テスト等を返却するルーティーンを自分なりに作莉，実践する

持っておかない・すぐに返す

溜めない。即点検・即返却をする。

テスト直しに時間をかけないようにしたい。