

どの場面で，どのように人権教育を行うことができますか？

教職員の人
に対する言
動が児童に
影響

学校教
育全般

休憩時間等の言
葉の使い方・言
い方についての
指導

道徳での指
導（価値項
目に合わせ
て）

総合的な学
習の体験活
動

保健指導で，プライ
ベートゾーンや多様性
などについての指導も
人権教育につながるか
なと思います

学校生
活の全
般

各教科での授業
で認め合う言葉
「いいと思いま
す」「同じで
す」等

生徒指導事
案の発生後
のフォロー
など

社会
科

道徳の
時間

保健 病氣
の予防 病
気を理由に
した差別

教育活
動全般
で

ほかほ
か言葉

学級で
の話し
合い等

社会科 近代歴
史 就職や転居
などの自由の保
障

学校や社会において，どのような人権問題がありますか？

外国人

国籍や
民族

家庭
状況

経済
状況

LINEに
よる人権侵
害

男女

男女
差別

家庭
環境

社会的
身分・
職業

社会的弱者
に対する差
別

インター
ネットの書
き込み

ジェン
ダー

年齢（高齢
者など）

感染症
や病氣
の人

元受刑
者社会
復帰

暴言や
暴力

見た
目

障害
者

障害
者

どの人権課題をどの教科で指導できますか？

外国語活動
で外国の文化と外国人
への理解

道徳の授業
でほかの人のことを考
える

道徳でインター
ネットへの書き
込み等について
考えさせる

道徳 SNS
より良い使
い方

情報モラル：イ
ンターネットに
よる人権侵害や
SNS等インター
ネットの使い方

6年国語「インター
ネットの投稿を読み比
べよう」論理的で相手
を傷つけない投稿の仕
方について学ぶ。

6年国語「風切るつば
さ」相手を思いやるこ
との大切さ、自分の意
志を尊重することの大
切さを主題としてとら
える

保健の授業
でジェン
ダーについ
ての理解

保健指導：性の
多様性やジェン
ダーについて触
れる。

保健 HIV感染
感染防止の正
しい知識の学習

保健体育で、
HIV感染症・ハ
ンセン病患者等
病気や感染症の
方への理解

6年社会科「日本国憲
法」日本国憲法がど
のような背景で、ど
のような過程を経て
できたのか 基本的人
権の尊重への理解

社会科で他国の
ことや民族のこ
とについての学
習

社会科 世
界の国の風
習

社会科
の歴史

社会
日本の
歴史

保健
体育

体育 身体
的特徴の理
解

保健 病
気・感染症
への正しい
理解

社会・総合・道
徳等 障害者や
福祉についての
理解

社会科 日本国
憲法、子どもの
権利条約におい
て保証されてい
る様々な権利に
かかわる学習

6年社会「子育て支
援を実現する政治」家
庭の状況に応じて、
税金によって支
援されているこ
とを知る

社会科
の政治

社会科で部落問
題について歴史
的な正しい認識
を持たせる