

# 令和6年度 三原市立田野浦小学校学校教育全体構想図

## 【三原市教育基本理念】

志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成(すべての子供が自ら考え行動する学び～子供同士の学び合いの充実～)

## 【広島県】

広島で学んでよかったと思える日本一の教育県ひろしま

## 学校教育目標

**かしこく(知) なかよく(徳) げんきよく(体)**

児童: 田野浦小学校で学んでよかった 保護者: 学ばせてよかった

## 学校経営目標

保護者・地域からの期待と願い、不祥事からの信頼回復を自覚し、学び合い自ら考え行動できる児童の育成を図るとともに、より高い指導力をめざし研鑽を積む教職員の育成を図る。

## めざす学校像

- ★基礎・基本を大切に、確かな学力をつける学校
- ★規律正しく、落ち着いて学習に集中できる学校
- ★地域・家庭とともに歩み、信頼される学校
- ★田野浦小学校へ行きたい・行かせたいと思われる学校

## めざす子ども像

- ★すすんで学び、よく考える子
- ★自分の思いを表し、他者の思いを受けとめられる子
- ★自分と学校・地域に愛着を持つ子
- ★目標を持ち、最後までやりぬく子
- ★周りの人に感謝する子・される子
- ★自ら責任を持った行動ができる子

## めざす教職員像

- ★勤務校に誇りを持つ教職員
- ★教育に情熱をもち、組織的に職務を遂行する教職員
- ★授業力を高め、主体的・対話的で深い学びを創造する教職員
- ★児童、保護者、地域から信頼される教職員
- ★働き方改革を推進する教職員

## 学校評価自己評価項目

基礎・基本の学力向上	完全不登校の根絶	新体力テスト結果の向上	働き方改革の推進
①主体的な学びにつながる授業の実施	①不登校の未然防止	○運動能力の向上	○時間外勤務月45時間以内の完全実施
②学習規律の徹底	②田野浦スタンダードの定着	○病気や感染症予防に対する行動の向上	○地域に信頼される学校づくり

## ～さらなるレベルUP～

### 教科指導力の向上

- 基礎学力の定着と向上
- ・各種学力テスト対全国平均偏差値50以上
- めあてとまとめの一文化
- 対話を通しての学び合い深め合い
- 全教科ニコニコふりかえり
- ICTの授業導入
- 放課後学習

### 生徒・学級経営力の向上

- 田野浦スタンダードの定着
- 不登校前年度比減少いじめ0
- ・SSWやSC等との連携
- 共感的な人間関係がある集団づくり
- ・hyper-QUの活用
- ・構成的グループエンカウンター等の取組

### 健康指導力の向上

- 運動能力の向上
- ・十分な運動量を確保できる指導過程
- ・柔軟性向上の取組
- 病気や感染症の予防を實踐できる行動
- ・ハンカチや手洗いの習慣化

### 組織力の向上

- 服務規律の厳正
- ・不祥事を忘れない
- 健康の維持
- ・病休者0
- 働き方改革の推進
- ・退校・業務改善の推進
- 感謝・助け合いの心
- ・ありがとうが言える
- ・あいさつ
- ・HELPが言える職場

各教科・総合的な学習の時間・道徳教育が関連しあうカリキュラムマネジメントの創造

## 算数科

### 研究主題

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善  
～ICT機器等を活用し、個のつまずきの解消に向けた指導法の工夫・改善～

## 三中・宮中校区幼保小中連携の推進

- 田野浦認定こども園との5年児童交流授業研(9/27)年長園児と5年生との交流公開・協議会
- 三中・宮中校区ブロック公開研究会(10/24)学年1授業・4協議会(低・中・高・特支)・実践発表・幼保連携報告・講評・講演