

# 学校経営プラン

教育目標 「かしこく(知) なかよく(徳) げんきよく(体)」  
経営目標 「組織の一員としての自覚を持ち 協働の問題解決ができる職場づくり」  
経営理念 ミッション 自分を愛し 夢を語る児童の育成  
ビジョン ○児童が満足する学校  
○保護者が安心する学校  
○地域が誇りに思う学校  
○教職員が生き甲斐や行き甲斐を感じる学校

一校一貢献

目標達成のための方策

小中(田野浦)スタンダードの徹底・定着と体力づくり  
教え・学びのスタンダード ぐらしのスタンダード 体力づくり

かしこく

【教えのスタンダード・  
学びのスタンダード】

- 【教え】 ○学習課題の設定  
○授業の基本  
○まとめ・振り返り  
○学び合い  
◎課題発見・解決学習
- 【学び】 ○学習のかまえ  
○話す聞く  
○読む書く

教務

なかよく

【ぐらしのスタンダード】

- 【ぐらし】  
○レベル5のあいさつ  
○だまって掃除  
○チャイムが鳴ったら  
パツと遊びをやめて運動場を  
走って帰る  
○掃除道具のかたづけ  
○はきものそろえ  
○いじめを許さない～

生指

げんきよく

【体力づくり】

- 【しなやかな体】  
○運動量の確保  
○継続的な取組み  
○指導法の工夫改善  
○体力・運動能力テスト  
～環境と条件整備～

保体

落ち着いた学習環境

教務部 (教務主任・学年主任・研究主任) → 教え・学びのスタンダード定着(結果責任)  
生徒指導部 (生徒指導主事・特支コーディネーター) → ぐらしのスタンダード定着(結果責任)  
保健体育部 (保健主事・体力向上担当) → 基礎体力の向上(結果責任)

協働の問題解決

【めざす教職員の姿】

「自分の仕事、その結果としての児童の姿に自信と誇りを持てる教職員になる。  
そのために、組織の一員としての自覚を持ち、協働の問題解決ができる職場づくりに努める。」

【組織の一員としての自覚とは】

- ① 自ら動く 進んで動く ② 仲間と協働する ③ 結果を出す ④ 期日を守る  
⑤ 報告・連絡・相談を徹底する ⑥ 危機管理を徹底する ⑦ 接遇マナーを向上させる