

令和 6 年度 学 校 評 価 表(当初)

学校名 三原市立深小学校

a 学校教育目標		b 学校経営理念		【ミッション】(自校の使命) 自ら考え行動し、未来を切り拓く児童の育成 【ビジョン】(自校の将来像) ふるさとを愛し、活力に満ちた学校											
評 価 計 画				自己評価						改善方策		1 学校関係者評価			
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月 h 達成値	2月 h 達成値	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	改善方策		イ	ロ	ハ	コメント
確かな学力の定着	基礎学力の定着◎	フォローアップの工夫とドリルの徹底による基礎学力の定着 個のつまずきの把握と個に応じた指導	・国語・算数・理科の単元末テストの平均点80点以上 ・児童アンケート：「課題発見・解決力」の項目における肯定的評価の割合	80%											
	思考力・判断力・表現力の向上	筋道立てて伝え合う活動の充実 ・事柄の順序 ・自分の考えと根拠を明確にした表現 ・比べたり、関連付けたりして考え、伝える	・児童アンケート：「思考力・判断力・表現力」の項目における肯定的評価の割合 ・教職員アンケート：「思考力・判断力・表現力」の項目における肯定的評価の割合	80%											
	主体的・協働的な学習の推進	学び方の定着と学び合いの充実 目標に沿った課題、まとめ、振り返りの実施 ICT機器の効果的な活用	・Q-Uの学習意欲の前回以上の児童の割合 ・児童アンケート：「主体性」の項目における肯定的評価の割合	80%											
徳育と基礎体力の充実	くらしガイドの徹底	「深の子の一日」をもとに、児童会、委員会活動を中心とした課題発見・目標設定・解決への取組・振り返りによる重点目標(挨拶・返事、靴揃え、たまって掃除、廊下歩行)の徹底	・児童及び教職員アンケートによる肯定的評価の割合	80%											
	自己肯定感の向上	お互いのよさを認め合える活動の推進(児童会活動、学級活動、係活動、縦割り班活動等)	・Q-Uの学級生活満足群の児童の割合 ・児童アンケート：「自分にはよいところがある」の項目における肯定的評価の割合	80%											
	運動の楽しさの実感と体力・運動能力の向上	体育朝会の実施、課題種目の改善運動の実施 振り返りカード・自己目標設定・記録更新への挑戦	・新体力テストの自己記録が昨年度より伸びた児童の割合 ・児童アンケート：「運動が好き」の項目における肯定的評価の割合	80%											
信頼される学校の構築	地域の教育力の活用	各学年、地域の素材を活用した探究的な学習を実施 地域貢献活動の計画・実施	・児童アンケート：「自分が住んでいる地域が好き」「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」の項目における肯定的評価の割合	80%											
	積極的な情報発信と不祥事ゼロ	学校の様子や教育活動について情報発信 不祥事防止研修の工夫	・学校の様子や学習内容がわかる情報発信 各種便り発行 回数 月1回以上 HP更新 回数 月1回以上 地域への学習内容の発信 各学級1回以上 ・不祥事防止研修の実施率 ・教職員アンケート：「自分も不祥事を起こしうる危機感をもっている」の項目における自己評価の割合	100%											
	業務改善の推進	児童と向き合う時間の確保 長時間勤務の削減	・教職員アンケート：「児童と向き合う時間が確保されていると感じる」の項目における肯定的評価の割合 ・時間外勤務が月4.5時間未満の教職員の割合	80% 100%											

◎本年度の重点目標については◎印で示す。

【j:自己評価】

- A: 100≦(目標達成)
- B: 80≦(ほぼ達成)<100
- C: 60≦(もう少し)<80
- D: (できていない)<60

【l:学校関係者評価】

- イ：自己評価は適正である。
- ロ：わからない。
- ハ：自己評価は適正でない。