

令和7年度の重点課題

【情意面】

男子

運動やスポーツをすることが「嫌い」な生徒が7%以上いる。

女子

運動やスポーツをすることが「やや嫌い」な生徒が20%いる。

【体力面】

男女ともに、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、50m走において県平均値かつ全国平均値未満となっている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【体育授業】

○長座体前屈・・・授業の準備運動に柔軟運動を取り入れる。
 ○50m走・・・授業の準備運動にダッシュ動作を取り入れる。
 ○立ち幅跳び・・・授業の準備運動にジャンプスクワットを取り入れる。

【体育授業以外】

○自己の伸ばしたい体力の明確な目標を持たせ、その達成のための取組方法を助言する。
 ○運動会では全校リレーを行い、チームでバトンを繋ぎ全力で走りきることを達成感を味わわせるなど、走る動作への抵抗や苦手意識をなくす。
 ○球技大会を全校で実施し、運動の楽しさを味わう機会を設ける。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.67	24.00	44.17	48.42	74.50		8.38	191.25	18.08	37.83	第2学年	20.40	22.20	48.00	46.60	50.40		9.10	162.80	10.40	44.60

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.67	24.00	44.17	48.42	74.50		8.38	191.25	18.08	37.83	第2学年	20.40	22.20	48.00	46.60	50.40		9.10	162.80	10.40	44.60

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	33.33	50.00	16.67	0.00	第2学年	20.00	40.00	20.00	20.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○20mシャトルラン・・・授業の準備運動に持久力を高めるためのランメニューを取り入れる。
 ○50m走・・・授業の準備運動に瞬発力や筋力を高めるためのダッシュ動作を取り入れる。
 ○立ち幅跳び・・・授業の準備運動にジャンプ動作に必要な脚力を高めるために、ジャンプスクワットを取り入れる。
 ○ボール投げ・・・球技種目の授業では、投力を高めるために、展開に必ずキャッチボール動作を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

○自己の伸ばしたい体力の明確な目標を持たせ、その達成のための取組方法を助言する。
 ○運動会では、100m走やリレー種目に取り組むことで走ることへの抵抗をなくし、他者と競い合ったり、協力し合う楽しさを実感させる。
 ○球技大会を全校で実施し、他学年とや同学年での交流を基盤に運動の楽しさを味わう機会を設けることで、運動嫌いの克服につなげる。

重点課題

情意面での課題

男子
運動やスポーツをすることが「やや嫌い」な生徒が16%以上いる。

女子
運動やスポーツをすることが「やや嫌い」な生徒が20%、「嫌い」な生徒が20%いる。

体力面での課題

・男女ともに、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ボール投げにおいて県平均かつ全国平均値未満となっている。

令和9年度の重点目標値

○「20mシャトルラン」を県平均かつ全国平均以上にする。
 ○「50m走」を県平均かつ全国平均以上にする。
 ○「立ち幅跳び」を県平均かつ全国平均以上にする。
 ○「ボール投げ」を県平均かつ全国平均以上にする。