

令和7年度の重点課題

【情意面での課題】

全員が運動やスポーツをすることが好きと回答しているが、内容によって苦手意識を持っているものがある。

【体力面での課題】

男子 20mシャトルラン ボール投げ 以外は県平均を値より低い。
女子 全ての種目が県平均値かつ全国平均値よりも低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

・体育の時間にサーキット運動を行い、基礎的な体力向上を図った。
・運動場では、ジャングルジムや鉄棒、登り棒などの遊具にぶら下がる運動（握力・筋力アップ）を屋内運動場を使用する場合は、床の上でのストレッチ運動を重点的に行った。

・体育科の授業において体力の伸びを前期と後期で見取り、教職員も児童も体力の向上を意識できるようにした。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.50	24.00	31.00	48.00	73.00	8.25	161.50	33.50	63.00	第5学年	15.75	19.33	36.75	42.67	39.67	9.76	150.67	20.50	60.33

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値（令和8年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.50	24.00	31.00	48.00	73.00	8.25	161.50	33.50	63.00	第5学年	15.75	19.33	36.75	42.67	39.67	9.76	150.67	20.50	60.33

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第5学年	75.00	25.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育館での体育の授業では、柔軟性を高める運動を継続して取り組む。
- ・運動場での体育の授業では、登り棒、鉄棒をサーキット運動に取り入れ、継続して取り組む。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・休憩時間の外遊び、体育館遊びに継続して取り組み、児童の体力の向上を図る。
- ・全校で一輪車に継続して取り組み、児童の一輪車の技能向上を図る。
- ・全校遊びを週1回のペースで行い、運動遊びに親しませていく。
- ・マラソン大会に向けて全校で取り組み、児童の持久力の向上を図る。

重点課題

情意面での課題

・5年生の中で運動やスポーツが嫌いと回答している児童はいない。しかし、休憩時間に室内でクロームブックなどをして過ごすことが多い児童もいる。

体力面での課題

・男子は握力、長座体前屈、女子は長座体前屈が昨年度の全国平均を下回っている。

令和9年度の
重点目標値

・全校児童の柔軟性を高め、長座体前屈が全国平均を上回るようにする。