

令和7年度の重点課題

・運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですかという質問に対して、昨年度より肯定的な回答をしている生徒が少なく、運動自体に苦手意識を持つ生徒が多い。

・男子:「上体起こし」「長座体前屈」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値より低い。
・女子:「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が、県平均かつ全国平均値より低い。

・男女共通の課題である「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」を、県・全国平均以上にするため、重点的に指導していく。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・主に瞬発力や柔軟性を高めるために、授業の導入部分でジャンプや体を柔らかく動かすサーキットトレーニングを行うなど、跳躍力や全身の協調性を高める補強運動を取り入れる。

・運動に対する苦手意識を持つ生徒に対して肯定的な声かけと、スモールステップで個々に応じたレベルで活動を進められるように授業を進める。

令和8年度新体カテストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
第2学年	32.84	24.62	41.69	56.03	72.22		7.74	194.91	21.77	42.91	第2学年	25.62	22.88	45.55	50.36	51.54		8.68	171.98	13

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体カテストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
第2学年	32.84	24.62	41.69	56.03	72.22		7.74	194.91	21.77	42.91	第2学年	25.62	22.88	45.55	50.36	51.54		8.68	171.98	13

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	54.55	36.36	9.09	0.00	第2学年	48.72	30.77	17.95	2.56

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 運動への苦手意識を払拭する「授業づくり」の工夫
 - ・従来の種目のルールでそのまま行わず、クラスの実態に合わせてアレンジする。
 - ・ICT端末を活用し、ペアやグループでお互いを認め合ったり教えあったりする。

- 男女共通の課題である柔軟性の向上
 - ・授業の導入などにおいて、柔軟性を高める運動を取り入れたり、家でもできることを紹介するなどして家庭での運動を促したりする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・部活動において、持久力や筋力を高めるだけでなく、柔軟性を高めるトレーニング等も取り入れるようにしていく。
- ・昼休みの体育館利用を許可することにより、少しでも運動に取り組むことができるように場を設定する。1週間に1回程度、学年ごとに使うことができる時間を作る。

重点課題

情意面での課題

「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という質問に対し、昨年度より肯定的な回答をしている生徒が少なく、運動自体に苦手意識を持つ生徒が多い。一昨年度から現状傾向である。

体力面での課題

・男子:「上体起こし」「長座体前屈」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」が、県平均値かつ全国平均値より低い。

・女子:「長座体前屈」が、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和9年度の重点目標値

- ・男女共通の課題である「長座体前屈」を、県・全国平均値以上にするために、重点的に指導していく。
- ・運動やスポーツをすることが好きですかという質問に対し、「好き」「やや好き」と答える生徒の割合が令和8年度よりも下がらないようにする。