

令和7年度の重点課題

○「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」の問いに対して「あまり思わない」と回答した生徒が66%。
○「握力」「ハンドボール投げ」以外のすべての種目において、全国平均値・県平均値を下回っている。特に「シャトルラン」の得点平均値が低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○令和6年度、体育に関する指導者派遣事業で学んだスポーツリズムトレーニングを授業に取り入れ、音楽に合わせて楽しみながら体を動かしていく。
○運動の特性に合わせて、筋力や瞬発力を高めるための補強運動を取り入れていく。定期的に「立ち幅跳び」の記録測定を行うことで、体の変化を感じられるようにする。
○長期休業中の課題として、体力アップカレンダーを実施する。家庭でできるトレーニング方法を共通メニューとして紹介し、新体力テストの結果から自己の取り組みの成果を感じられるようにする。
○生徒会行事において、生徒が主体となって球技大会を計画・実施し、スポーツを通して人と関わる楽しさや、チームスポーツの楽しさ・面白さを感じられるようにする。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール
第2学年	30.00	26.50	36.00	54.00	63.25		8.43	164.00	17.50	37.25	第2学年	21.25	15.75	40.25	46.25	30.50		9.55	142.75	10.7

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール
第2学年	30.00	26.50	36.00	54.00	63.25		8.43	164.00	17.50	37.25	第2学年	21.25	15.75	40.25	46.25	30.50		9.55	142.75	10.7

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	66.67	33.33	0.00	0.00	第2学年	0.00	50.00	25.00	25.00

学校独自の意識調査

重点課題

情意面での課題

○運動部に所属していない生徒が8名中5名であることと、「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」の問いに対して、3名の生徒が「あまり思わない」「思わない」と回答している。

体力面での課題

○男子は、「握力」「上体起こし」「反復横跳び」、女子「反復横跳び」以外の種目において、全国平均値・県平均値を下回っている。特に「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」の得点平均値が低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○日々の授業の補強運動に加え、定期的に体力を高めるためのサーキットトレーニングを実施する。複数のメニューから、自己の課題改善につながるメニューを選び、組み合わせることで、自主性や継続性がある取り組みにする。また、月1回「上体起こし」「長座体前屈」の記録測定を行い、数値から体力の変化を感じられるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

○長期休業中の課題として、体力アップカレンダーを実施する。家庭でできるトレーニング方法を共通メニューとして紹介し、新体力テストの結果から自己の体力アップのためのメニューを考え、「実施内容をカレンダーに書き込ませることで、自己の取り組みの成果を感じられるようにする。
○生徒会行事において、生徒が主体となって球技大会を計画・実施し、スポーツを通して人と関わる楽しさや、チームスポーツの楽しさ・面白さを感じられるようにする。

令和9年度の
重点目標値

○「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」の問いに対して、「思う」「やや思う」の肯定的回答を80%以上にする。
○「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」の体力要素である瞬発力を高め、「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」の得点平均値を上げる。