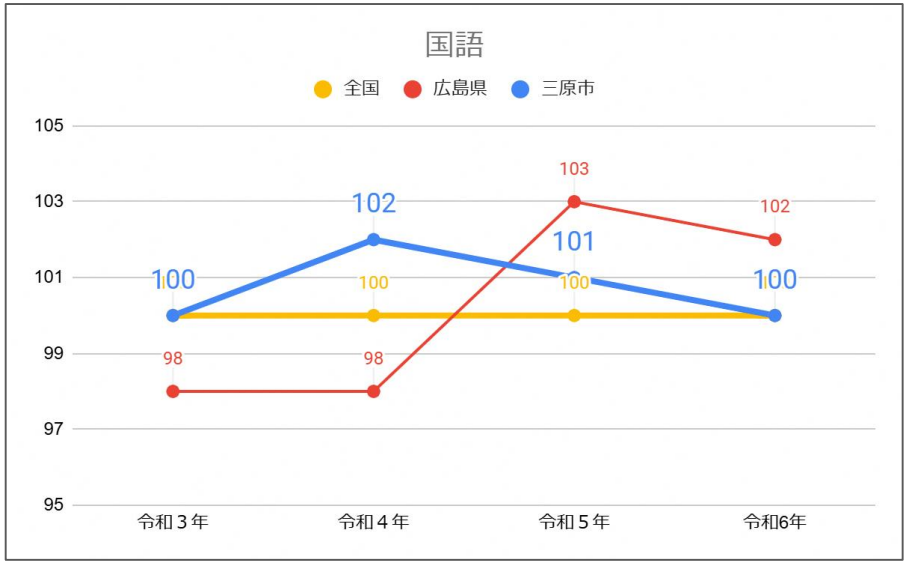
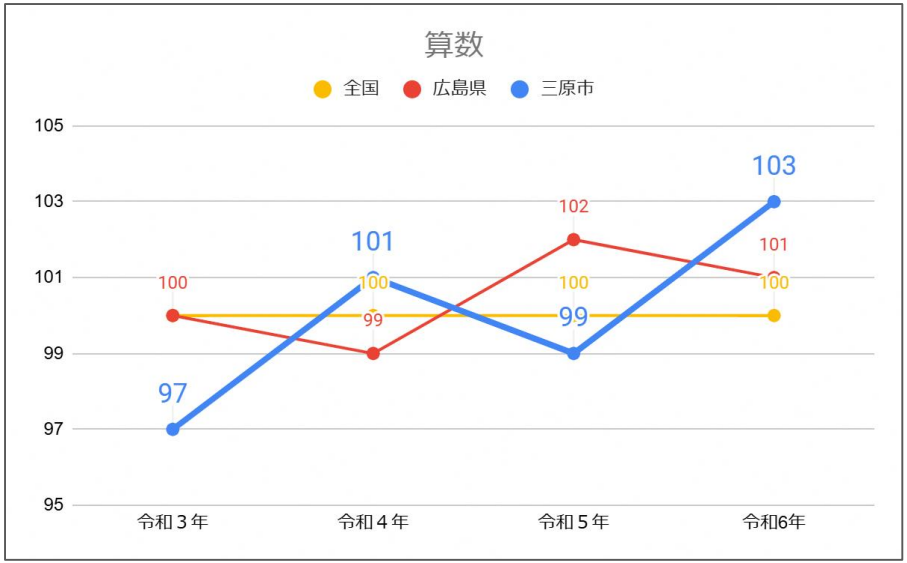
１　令和６年度全国学力・学習状況調査結果の概要

小学校　各教科　経年変化（全国比）

【資料１】



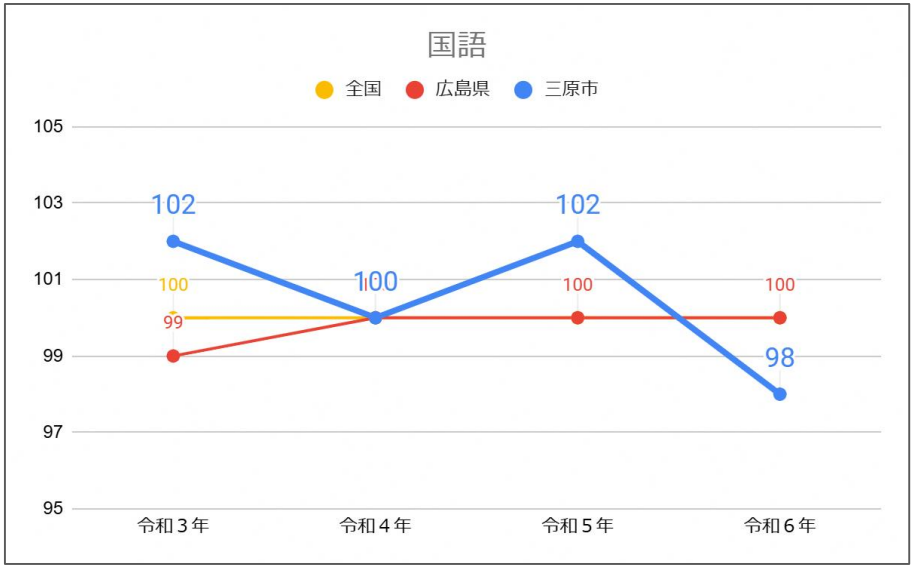


一定の水準を保っている

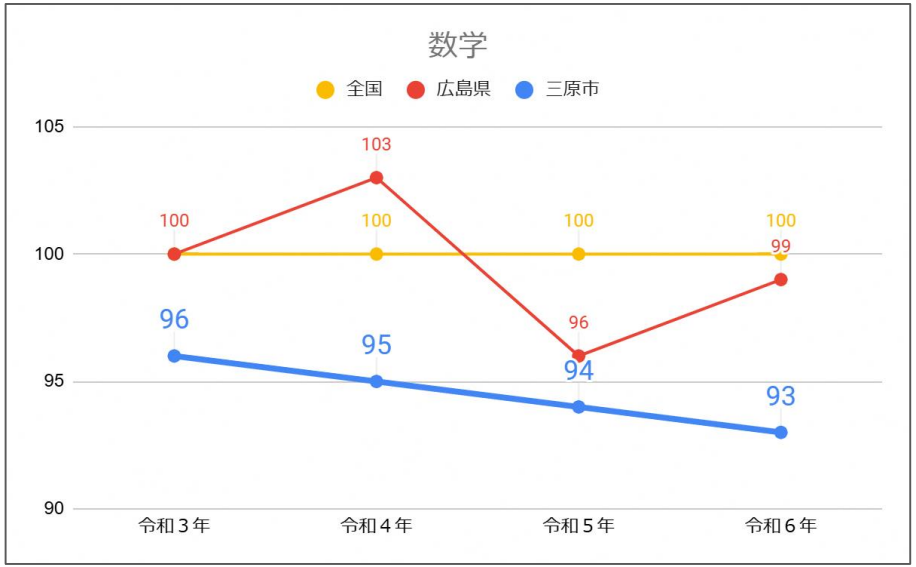
昨年度から４pt上昇

１　令和６年度全国学力・学習状況調査結果の概要

中学校　各教科　経年変化（全国比）



昨年度から４pt下降



毎年１ptずつ下降

１　令和６年度全国学力・学習状況調査結果の概要

〇小学校については、両教科ともに全国平均を上回っている。

〇小学校算数の全国比については、昨年度から４pt上昇している。

▲中学校については、両教科ともに全国平均を下回っている。

▲中学校数学の全国比については、年々数値が下降しており、大変深刻な状況にある。

２　結果をもとにした今後の取組

(1) 改善計画シートに全国学力についての結果を追記し、今後の取組について検討・共有する。

(2) 学力補充シートを見直し、全国学力の課題を踏まえ、必要に応じて加筆・修正する。

(3) 学力向上に係る先進的な取組を行っている学校への視察【別途連絡】