

【事業モデル】 幼保小連携・接続事業 の流れ

令和6年4月12日現在

目的
三原市の架け橋期に関わる全ての保育・教育機関が、立場を超えて自分事として連携そして協働し、この時期にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図り、全ての子供に学びや生活の基盤を育んでいく。

今年度の重点

- ・多種多様な研修の実施
- ・各園所へのアウトリーチ
- ・保護者を巻き込んだ取組

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
<p>(1) 必ず取り組む内容</p> <p>(7) 幼保小連携教議会の設置及び定期的な協議会の開催</p> <p>(イ) 幼保小合同研修会の開催</p> <p>(ウ) 教育、保育内容の相互参観、相互理解に関する取組</p> <p>(エ) 各園所へのアウトリーチ</p> <p>(オ) 保護者を巻き込んだ取組</p> <p>(カ) 小学校における一人一人の子供の育ちや学びをつなぐ取組の推進・支援</p> <p>(キ) 架け橋期のカリキュラムの実施・改善</p> <p>(ク) 地域の実情に応じた取組</p> <p>※回数、時期、規模等は、地域の実情に合わせて設定する。</p>	<p>【メンバー】</p> <p>★私立保育連盟代表</p> <p>★公立保育所・認定こども園代表</p> <p>★私立幼稚園協会代表</p> <p>★広島大学附属三原学校園代表</p> <p>★公立幼稚園園長</p> <p>★小学校生活・総合的な学習の時間部会長</p>	<p>【役割】</p> <p>○関係園・所・学校への伝達・普及</p> <p>○関係園・所・学校の進捗状況を把握・情報収集</p>		<p>三原市幼保小連携協議会（第1回）</p> <p>4月17日</p> <p>○今年度の事業説明（リーフレット作成等）</p> <p>○役員決定</p> <p>○互恵性のある交流の在り方（協議）</p>		<p>三原市幼保小連携協議会（第2回）</p> <p>8月29日</p> <p>○リーフレットについて（協議）</p> <p>○次年度の研修について（協議）</p> <p>○アウトリーチの状況（報告）</p>		<p>幼保小接続担当者研修（年2回）</p> <p>6月19日・9月27日</p> <p>保育士・保育教諭・幼稚園教諭等研修</p> <p>7月30日（理論研修・協議）</p> <p>園児・児童間交流参観・全体研修会（講師招聘）等</p> <p>オンデマンド研修（5月事業概要説明）・各研修録画配信</p>		<p>三原市幼保小連携協議会（第3回）</p> <p>2月4日</p> <p>○リーフレットについて（協議）</p> <p>○今年度の取組状況について（協議）</p> <p>○来年度に向けて（協議）</p>		
	<p>リーフレット案作成</p> <p>リーフレット案作修正</p>											
<p>保育・授業内容の参観、相互理解に関する取組</p> <p>田野浦幼稚園・田野浦小学校交流参観・相互理解</p> <p>9月27日</p> <p>園児・児童間交流参観・全体研修会（講師招聘）等</p> <p>保育・授業参観、子供の姿、協議内容をカリキュラムに反映し改善</p> <p>各代表者会等で幼保小連携・接続・推進状況について協議（1月）</p> <p>入学説明会（体験入学）</p>												
(エ) 各園所へのアウトリーチ	<p>市内就学前施設への担当者連絡</p> <p>各園所（私立・公立）へのアウトリーチの実施（電話相談【何回でも】・園訪問【年1回程度】「幼児教育に関する相談」</p> <p>各園所の想いに寄り添い、一緒に考えサポート</p>											
(オ) 保護者を巻き込んだ取組	<p>保護者講演会（1月25日）講師講話</p> <p>○架け橋期の子供の保育・教育の基本的な考え方</p> <p>○家庭での関わり方</p>											
(カ) の取組内容	入学児童の指導要録の確認	入学児童の指導要録等や入学後の姿をもとに情報交流	個別の教育支援計画や個別の指導計画と入学後の姿をもとに情報交流		個別の教育支援計画や個別の指導計画と入学後の姿をもとに情報交流		卒園児の指導要録送付（園所）					
B 小学校教員による園・所への複数回訪問 ※校区内（または市内就学前施設）の同じ園・所へ2回以上	校長、園、所長による保育参観の日程調整		小学校による保育参観・事後交流（6月～1月） ※校区内（または市内就学前施設）の同じ園・所に2回以上									
一人一人が主体的に自己を発揮できるような授業・保育の実施												
(キ・ク) の取組例	<p>地域の実情に応じた取組（就学前施設の職員と小学校の教員が「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりに、めざす子供像を共有し、架け橋期のカリキュラムの見直し、改善を行っていくことを通して、つながりを意識した幼保小連携・接続の充実を図る）</p>											
○県教育委員会が主催する幼保小接続に関する研修（実施時期は予定）	・初任者研修（園・所における「保育体験」に向けて（小学校）	・特別支援教育に係る研修（園所）	・幼保小連携担当教員研修会（小学校） ※時期未定 ・ミドルリーダー園所から学ぶ研修・事前研修（小学校）	・広島県乳幼児教育・保育研究協議会（園所・小）	・教育センター専門研修講座（園所・小）	・特別支援教育に係る研修（園所）	・初任者研修（園・所における「保育体験」振り返り・ミドルリーダー園所から学ぶ研修・事後研修（小学校）					
初任者研修（園・所における「保育体験」（小学校）												
ミドルリーダー園所から学ぶ研修（園・所における研修（小学校）												

【成果物】 □架け橋期リーフレット