

令和 6 年度 学習分析事業 学力補充シート 三原市立〇〇小学校

【教科名： 算数 】

	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
6 年 取組内容	・前学年の課題があった単元について習熟を図る。(5月) ・R6 NRTでの課題 アシストシートで学び直し(6～7月)			・R6 全国で課題のあった問題 解き直し(9月～10月)						
5 年 取組内容	・前学年の課題があった単元について習熟を図る。(5月) ・R6 NRTでの課題 アシストシートで学び直し(6～7月)			・R6 全国学力で課題があった基礎的・基本的な問題(10～12月)				・R5 全国の問題を分割して実施(1月～2月) ・R5 全国を本番と同様に実施(3月)		
管理職			【両学年】進捗確認				【両学年】進捗確認			【両学年】進捗確認
教務主任	5・6年生担任と連携し、実施するアシストシートの準備(1学期用)		5・6年生担任と連携し、実施するアシストシートの準備(2学期用)							
研究主任		学年主任と連携し、1学期の取組の進捗及び生徒の状況について確認する。				学年主任と連携し、2学期の取組の進捗及び生徒の状況について確認する。			学年主任と連携し、3学期の取組の進捗及び生徒の状況について確認する。	
学年主任		【両学年】学年会で進捗状況を確認し、スケジュールの見直しを図る。				【両学年】学年会で進捗状況を確認し、スケジュールの見直しを図る。			【両学年】学年会で進捗状況を確認し、スケジュールの見直しを図る。	
担任	【5・6年】アシストシートで前学年の内容を確認	・R6 NRTでの課題 アシストシートで学び直し		【6年】R6 全国で課題のあった問題 解き直し	【5年】R6 全国学力で課題があった基礎的・基本的な問題			【5年】R6 全国学力の問題を分割して実施		【5年】R5 全国を本番と同様に実施
専科	【5・6年】C層の児童への個別指導			【5・6年】C層の児童への個別指導				【5・6年】C層の児童への個別指導		