資料２６

令和５年度第２回三原市初任者研修振り返りシート

めあて	三原市の現状や施策、魅力等を知り、それらをどのように学校教育に生かすのかを考える。
12／18 （月）	三原市は、魅力が多方面にありながら、人口が減り続けていることが分かった。だから、三原の魅力について考え、全国的に広められるような活動を学校でも取り入れたい。
メモ	

めあて	指導力のある教員に備わっていると考えられる力や要素について考える。
12／18 （月）	子どもに力をつけさせるために、教師のリーダーシップは重要だ。ただし、リーダー性が強いと児童の活躍の場が減ってしまうため、退くことも必要である。
メモ	

めあて	本研修全体を通して、学んだこと、生かしたいことを考える。
12／18 （月）	同じ境遇である同期との語りの中で、共感や新たな学びを得られた。だから、安心することができたし、来年度も後輩や同僚の教職員との語りを大切にしたいと思う。
メモ	

めあて	
メモ	

順接 だから、すると、したがって、ゆえに、よって、逆接　しかし、ところが、並列 また、そして、それから、および、ならびに、添加 そして、また、それから、さらに、選択 または、あるいは、もしくは、説明①理由：なぜなら、②換言：つまり、要するに、 ③例示：たとえば 、いわば④補足：ただし、もっとも、なお