令和４年度

中学校第３学年

国　語

注　意

1　先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。

2　調査問題は、1ページから19ページまであります。問題用紙の空いている場所は、下書きや計算などに使用してもかまいません。

3　解答は、全て「国語」の解答用紙に記入してください。

4　解答は、HB以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可、ボールペンは不可)を使い、**濃く、はっきりと**書いてください。

5　解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

6　解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。解答欄からはみ出さないように書いてください。

7　解答用紙の解答欄は、裏にもあります。

8　調査時間は、50分間です。

9　「国語」の解答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。

10　問題用紙の最後に、この調査問題について質問があります。解答時間終了後、先生の指示で回答してください。

調査問題は、次のページから始まります。

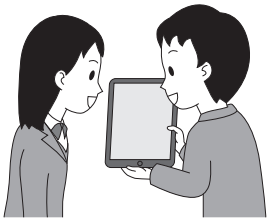
1　川口さんは、国語の時間に、最近気になったことについてスピーチをする学習に取り組んでいます。川口さんは、動画に自分のスピーチを記録し、それを田中さんに見せて助言をもらっています。次の**【川口さんのスピーチ】**と**【二人の会話の一部】**を読んで、あとの問いに答えなさい。

【川口さんのスピーチ】

最近、ふだんの生活がこれまでとは違うものになってきていると感じます。その変化は、学校での学習にも表れていると思います。例えば、授業でインターネットを活用する機会が増えました。特に、オンラインで離れた場所にいる人と会話をすることもできて、その便利さを実感しています。一方で、相手と直接会っていないので、やりとりをスムーズに行いにくいという面もあるのではないかと思います。

先日、総合的な学習の時間で、離れた場所にいる施設の方にオンラインでインタビューをしたときのことです。私は、画面を通してやりとりをしているという状況に気を取られて、相手に必要最小限

【二人の会話の一部】



田中さん　川口さん

動画を止める

田中　ここで動画を止めてもらえますか。「最近、ふだんの生活がこれまでとは違うものになってきていると感じます。」という部分は、聞き手を引き付けるために、①呼びかけたり問いかけたりする表現にしてみてはどうでしょうか。「やりとりをスムーズに行いにくい」という部分は、私も同じように感じたことがあり、この後のスピーチの内容に興味をもつことができたのでよいと思います。

川口　ありがとうございます。

のことを伝えるだけで精一杯になってしまいました。そのため、相手の反応を踏まえたやりとりをすることができていないと感じました。後日、そのことを友達に話したところ、「私は、相手の言ったことに対して相づちを打つように気を付けていました。」と話してくれました。

動画を止める

この言葉を聞いてはっとしました。オンラインであっても、相手が話したことに相づちを打ったり、相手の話を受けてさらに質問をしたりするように意識することが大事だったのです。これからは、オンラインで人と話すときにも、このことに気を付けて、相手とのやりとりをスムーズに行えるようにしたいと思います。

動画を止める

川口　オンラインでインタビューをしたときのことを入れてみましたが、どうでしょうか。

田中　身近な内容で共感できました。②始めに話したことととつながっている点がよいと思います。

田中　川口さんが伝えたい内容は分かりました。ただ、スピーチの冒頭から同じ調子で話しているので、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などの話し方を工夫してみてはどうでしょうか。例えば、「オンラインで離れた場所にいる人と会話をすること」という部分は、伝えたい内容に関係することなので、聞き手に関心をもってもらうために、ゆっくり大きな声で話すとよいのではないでしょうか。

川口　なるほど。③他の部分も話し方を工夫してみます。

一　川口さんは、**【二人の会話の一部】**の――線部①「呼びかけたり問いかけたりする表現にしてみてはどうでしょうか」という田中さんからの助言を受け、「最近、ふだんの生活がこれまでとは違うものになってきていると感じます。」という部分に言葉を加えて直すことにしました。あなたならどのように直しますか。**実際に話すように**書きなさい。

二　**【二人の会話の一部】**で田中さんは、――線部②「始めに話したこととつながっている点がよい」と述べていますが、これを具体的に説明したものとして最も適切なものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

1　インターネットの「便利さを実感」していることの例として、総合的な学習の時間での自分の経験を挙げている点がよい。

2　インターネットの「便利さを実感」していることの例として、友達が話してくれた言葉を挙げている点がよい。

3　「やりとりをスムーズに行いにくい」ということの例として、総合的な学習の時間での自分の経験を挙げている点がよい。

4　「やりとりをスムーズに行いにくい」ということの例として、友達が話してくれた言葉を挙げている点がよい。

三　**【二人の会話の一部】**に――線部③「他の部分も話し方を工夫してみます。」とありますが、あなたならどの部分をどのように工夫して話しますか。次の**条件1**と**条件2**にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

条件1　**【川口さんのスピーチ】**のどの部分をどのように工夫して話すのかについて、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに着目して具体的に書くこと。

条件2　**条件1**のように話す意図を書くこと。

※　左の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

2 小林さんは，国語の時間に，「先端技術との関わり方」というテーマで意見文を書いています。次は，文書作成ソフトを使って小林さんが書いた**【意見文の下書き】**と友達が書いた**【コメントの一部】**，小林さんがコメントを受けて集めた**【農林水産省のウェブページにある資料の一部】**です。これらを読んで，あとの問いに答えなさい。

【意見文の下書き】

私たちの生活は，先端技術により，わずかな期間で大きく様変わりしてきている。便利なことが増えてよいと感じるが，目的に応じて選択して活用することが大切だと思う。

そう考えるようになったのは，農業を営み，広大な農地を二人で管理している祖父母に，スマート農業についての話を聞いたからだ。祖父母は，今年に入ってからロボットトラクタを導入し，作業の一部を自動化した。そのおかげで，農地を耕したり種をまいたりすることに加え，草を取りのぞ①く作業も効率よく進むようになったという。負担が軽減したことをよろこ②んでいる祖父母に，他に取り入れているものはないかを聞いてみた。すると，「スマート農業に関連する様々な先端技術はあるが，これまでの経験を生かして対応できるので，他には取り入れていない。」とのことだった。スマート農業には，作業を自動化すること以外の効果もあるようだ。しかし，祖父母は，自分たちに必要なものを選択して活用していた。

これは，私たちも意識しなければならないことだと思った。今後，身の回りには様々な先端技術がさらに普及していくだろう。私も祖父母のように，目的に応じて選択しながら先端技術を活用していきたい。

【コメントの一部】

上野
他にどのような効果があるのかを具体的に書いた方がよいのではないでしょうか。

中村
私も同感です。スマート農業の効果を書き加えることで，小林さんが，自分の考えの根拠として示しているこの段落の内容が分かりやすくなると思います。

【農林水産省のウェブページにある資料の一部】

スマート農業について

「農業」×「先端技術」＝「スマート農業」

「スマート農業」とは，「ロボット，AI(注1)，IoT(注2)など先端技術を活用する農業」のこと。

➡「生産現場の課題を先端技術で解決する！農業分野におけるSociety5.0(ソサエティ)※の実現」

※Society5.0：政府が提唱する，テクノロジーが進化した未来社会の姿

スマート農業の効果

① 作業の自動化

ロボットトラクタ，スマホで操作する水田の水管理システムなどの活用により，作業を自動化し人手を省くことが可能に

② 情報共有の簡易化

位置情報と連動した経営管理アプリの活用により，作業の記録をデジタル化・自動化し，熟練者でなくても生産活動の主体になることが可能に

③ データの活用

ドローン・衛星によるセンシング(注3)データや気象データのAI解析により，農作物の生育や病虫害を予測し，高度な農業経営が可能に

（農林水産省ウェブページによる。）

（注１） AI＝人工知能。

（注２） IoT（アイオーティー）＝自動車や電化製品などの様々なものがインターネットに接続されているシステム。

（注３） センシングデータ＝センサーを利用して計測・判別し，収集した情報。

一　小林さんは、**【意見文の下書き】**の〰〰線部の文末を「自動化したそうだ」に直すことにしました。その意図として最も適切なものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

1　祖父母が否定している内容であることを明確にしようとした。
2　祖父母の話から推測した内容であることを明確にしようとした。
3　祖父母が希望している内容であることを明確にしようとした。
4　祖父母から聞いた内容であることを明確にしようとした。

二　――線部①と――線部②のひらがなを漢字に直し、楷書（かいしょ）でていねいに書きなさい。

三　小林さんは、上野さんと中村さんからの**【コメントの一部】**を踏まえて、□で囲まれた「スマート農業には、作業を自動化すること以外の効果もあるようだ。」のすぐあとに、スマート農業の効果を書き加えることにしました。あなたならどのように書きますか。次の**条件1**と**条件2**にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

条件1　**【農林水産省のウェブページにある資料の一部】**から必要な情報を引用して書くこと。引用する部分は、かぎかっこ（「　」）でくくること。

条件2　「例えば、」に続けて書くこと。

※　次のページの枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

例 え ば ,

3 次の文章は、「こどもの日浅い水辺を海にして」という俳句から想像を広げることで生まれた小説です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

（堀本裕樹（ほりもとゆうき）・田丸雅智（たまるまさとも）『俳句でつくる小説工房』による。）

（堀本裕樹（ほりもとゆうき）・田丸雅智（たまるまさとも）『俳句でつくる小説工房』による。）

（堀本裕樹（ほりもとゆうき）・田丸雅智（たまるまさとも）『俳句でつくる小説工房』による。）

（堀本裕樹（ほりもとゆうき）・田丸雅智（たまるまさとも）『俳句でつくる小説工房』による。）

（堀本裕樹（ほりもとゆうき）・田丸雅智（たまるまさとも）『俳句でつくる小説工房』による。）

（注１）　対峙＝向き合って立つこと。にらみ合って対立すること。

（注２）　想像力たるや＝想像力といったら。

（堀本裕樹（ほりもとゆうき）・田丸雅智（たまるまさとも）『俳句でつくる小説工房』による。）

一　――線部①「陽炎みたいに揺らめきながら」に使われている表現の技法の名称を書きなさい（漢字、ひらがなのどちらでもよい。）。また、それと同じ表現の技法が用いられているものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

1　～～線部㋐「ただ、と、おれは思う。」
2　～～線部㋑「ブルーシートを地面に広げ、真ん中に立てた大きなパラソルの下で涼む人。」
3　～～線部㋒「猫のように素早く手を出し」
4　～～線部㋓「もっともっと前の話だと説明する。」

二　――線部②「途方に暮れた」の意味として最も適切なものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

1　どうしてよいか分からなくなった
2　同じことを繰り返していた
3　なつかしくなった
4　夜になったことに気付いた

三　次のAからCまでの「おれ」の行動や心情を、話の展開に沿って順番に並べ替えるとどのようになりますか。A、B、Cを適切に並べ替えて書きなさい。

A　昔のことについて、母と電話で押し問答をする。
B　息子の遊ぶ様子を見ながら、不意に妙なつかしさにとらわれる。
C　息子への申し訳なさを募らせつつ、目の前の息子を頼もしく思う。

四　――線部③「なるほど」とありますが、「おれ」は何を「なるほど」と思ったのですか。話の展開を取り上げて書きなさい。なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

※　左の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

調査問題は、次のページに続きます。

4 竹内さんは、行書で「夢と希望」という文字を書いています。次の**【最初に書いた文字】**、**【友達や先生からの助言】**、**【書き直した文字】**を読んで、あとの問いに答えなさい。

【最初に書いた文字】



【友達や先生からの助言】



【書き直した文字】



一　【最初に書いた文字】について、青山さんは「行書の特徴を踏まえて書くことができている」と述べていますが、その具体的な内容として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

1　㋐の部分は、筆順の変化に気を付けて書くことができている。
2　㋑の部分は、楷書（かいしょ）と同様に点画を直線的に書くことができている。
3　㋒の部分は、点画を省略して書くことができている。
4　㋓の部分は、点画を連続して書くことができている。

二　**【最初に書いた文字】**について、青山さんは「漢字のバランスが悪い」と述べていますが、その具体的な内容として最も適切なものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

1　画数の多い「夢」が他の文字より小さい。
2　画数の少ない「希」が他の文字より大きい。
3　「望」について部首と他の部分とが離れすぎている。
4　「希」と「望」について行の中心がずれている。

三　**【書き直した文字】**の「と」の書き方について説明したものとして最も適切なものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

1　全ての線が直線的になるように意識した書き方。
2　線が連続するように意識した書き方。
3　漢字より大きくなるように意識した書き方。
4　筆圧が一定になるように意識した書き方。

これで、国語の調査問題は終わりです。
最後に質問があります。解答時間終了後、
先生の指示で回答してください。

【質問】　※解答時間終了後，先生の指示で回答してください。

それぞれの質問について，当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを１つ選んで，解答用紙の □ の中のマーク欄（番号）を黒く塗りつぶしてください。

（1）今回の国語の問題では，解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について，どのように解答しましたか。

1　全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した

2　書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった

3　書く問題は全く解答しなかった

（2）解答時間は十分でしたか。（50 分）

1　時間が余った

2　ちょうどよかった

3　やや足りなかった

4　全く足りなかった