


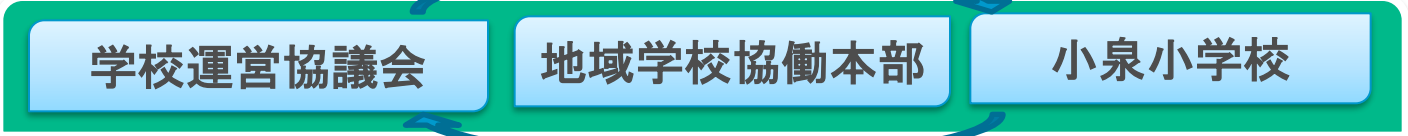
＜三原市教育創造ビジョン＞
志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の作り手の育成

○ミッション（自校の使命）
自分を愛し、夢を語る児童の育成

○ビジョン（自校の将来像）
「通ってよかった」「通わせてよかった」と誇りに思われる日本一の学校



＜学校教育目標＞
学びに向かい、心豊かで、健やかな児童の育成
～「かしこく」「やさしく」「たくましく」～

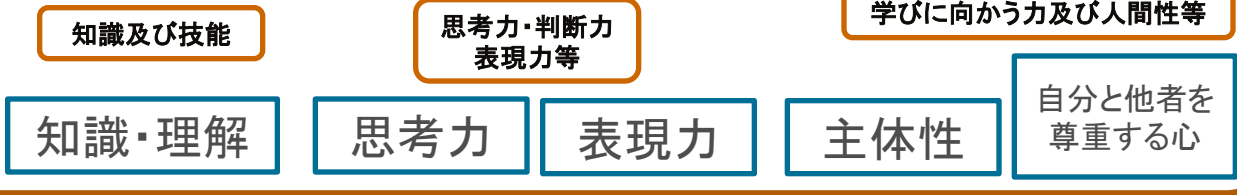


- ＜めざす学校像＞
- 1 誇りに思われる学校
 - 2 学校文化を継承する学校
 - 3 向上心を育てる学校
 - 4 地域を愛する心を育てる学校
 - 5 教育活動を積極的に発信する学校

- ＜めざす子ども像＞
- 1 向上心を持ち、進んで学ぶ子ども
 - 2 互いに支え合い高まり合う子ども
 - 3 決まりを守り、正しく状況判断し行動する子ども
 - 4 健やかな体と感謝の気持ちを持つ子ども
 - 5 地域を誇りに思い、地域に貢献する子ども

- ＜めざす教師像＞
- 1 法を遵守し、自己の資質の向上を目指す教師
 - 2 ICTを活用、授業力の向上を積極的に図る教師
 - 3 豊かな人間性を持ち、児童に寄り添う教師
 - 4 学校経営に積極的に参画し、切磋琢磨、協働の文化を築く教師
 - 5 結果責任を果たす教師

＜小泉小学校 育成したい資質・能力＞



- 確かな学力
- 基礎的な学力の向上
 - ☆個に応じた支援・学力補充の充実
 - ☆学びの進め方の指導
 - 主体性・思考力・表現力の育成
 - ☆思考力・表現力を高めるICTの効果的な活用
 - ☆R80による論理力の育成
 - 話し合い活動の充実
 - ☆思考を促す問い・活動の精選

- 豊かな心
- 「小泉小5つの宝」規範意識の向上
 - ☆挨拶・はきもの揃え・静かな廊下歩行・時間を守る
 - ☆自己肯定感の醸成・ほかほか言葉
 - 特別活動、学級活動の充実
 - ☆積極的にチャレンジする心の育成
 - ☆協働的に課題解決に取り組む意欲
 - 体験活動の充実
 - ☆地域との協働的な学習活動による感謝、思いやりの心の醸成

- 健やかな体
- 運動能力向上、体力づくりの充実
 - ☆授業改善と朝会活動・集会活動の計画的実施
 - 健康教育、食育の更なる充実
 - ☆保健指導、給食指導等による自己管理能力の醸成
 - ☆歯の健康についての自己管理能力の向上と保護者啓発の活性化

- 信頼される学校
- 校長の経営ビジョンを具体化する組織
 - 主任の機能化、機能的、協働的な組織
 - 教育活動の積極的な公開
 - 結果責任を伴った説明責任
 - 学校運営協議会・地域学校協働本部との協働的な取組

- 働き方改革の促進
- 国の指針、三原市立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画を踏まえた働き方改革の実現
 - 教師のワークライフバランスの意識の醸成
 - 児童と向き合う時間の確保