

令和8年度 学校評価表 (中間・最終)

学校名 三原市立第四中学校校番(24)

a 学校教育目標	「まなび つながり みらいを創る」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命)社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像)学びを通して深くつながり、つながりを通して豊かに学び、ともに未来を描く学校
----------	-------------------	----------------------	---

評価計画				自己評価					改善方針	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	1月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方針	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の育成	主体的な学びに向けた授業づくり	基礎学力の定着と個別最適な学びの充実	①実力テスト(「知・技」B評価以上の生徒の割合) ②生徒アンケート肯定的評価の割合 <項目> 四中の授業に満足している(わかりやすい)	①② 80%										
	学習分析事業を活用した授業改善と探求的な学習(PBL)の充実	○「本時の問い(またはめあて)」と「振り返り(R80)」のつながりを意識した授業づくり ○生徒自身が思いや考えを基に思考したり表現する場の設定と多様な学習形態の展開(グループ学習、ペア学習等) ○効果的なICT機器の活用 ○「総合的な学習の時間」での、生徒の主体的な学習の場の設定	①実力テスト(「思・判・表」B評価以上の生徒の割合) ②標準学力テスト(「思・判・表」の平均正答率) ③生徒アンケート肯定的評価の割合 <項目> 授業等で自分の思いを書いたり、意見を発表することができる	①80% ②50% ③70%										
豊かな心・健やかな体の育成	自己認識と自尊感情の向上	生徒会活動の充実	○縦割り集団を生かした地域貢献活動や校内活動の計画実施 ○生徒の主体的な取組や頑張りへの肯定的評価	生徒アンケート肯定的評価の割合 <項目> 縦割り班での活動や生徒会活動は、自分の成長につながっている	80%									
		生徒指導・教育相談活動の充実	○生徒アンケート・i-check等による実態把握 ○生徒理解や学級づくりに関する校内研修の実施	生徒アンケート肯定的評価の割合 <項目> 先生は気軽に相談に応じてくれる	80%									
	体力の向上と健康の増進	体力の向上	○リズムトレーニングによる体づくりの推進	校内体力テスト(毎月測定) 項目:「上体起こし」「長座体前屈」について、前回の測定値を超える生徒の割合	50%									
		健康教育の推進	○基本的な生活習慣の確立 ○食育の推進	生徒アンケート肯定的評価の割合 <項目> 自分の健康を考えるきっかけになっている	80%									
業務改善の推進	子供と向き合う時間の確保	効率的で組織的な校務運営・業務改善	○分掌会議の定例開催と部活動休養日の放課後の時間を使った校内研修や学年会等の定例化・活性化、進行管理の徹底と改善	①1箇月時間外在校等時間が45時間以下の職員の割合 ②教職員アンケート肯定的評価の割合 <項目> 生徒と向き合う時間の確保につながっている	①100% ②80%									
信頼される学校づくりの推進	開かれた学校づくり、保護者・地域に信頼される学校づくりの推進	公開性・信頼度の向上と地域と協働した教育活動の展開	○授業参観日や懇談会、学校公開日等の定期実施とその工夫 ○学校だより、HPによる情報発信 ○学校運営協議会、活動推進委員などの体制づくり	保護者アンケート肯定的評価の割合 <項目> 学校の様子がわかる	75%									
		小中連携教育の推進	○小中連携協議会の定期開催 ○研究授業等の合同研修会や合同行事の計画的な交流	教職員アンケート肯定的評価の割合 <項目> 小中連携の取組は、お互いの理解を深め、中学校区として系統的な取組になっている	80%									

【j:自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l:学校関係者評価 評価】
イ:自己評価は適正である。ロ:自己評価は適正でない。
ハ:分からない。