

令和8年度三原市生活困窮世帯の子どもに対する学習支援事業業務受注者
グローバル選定審査表

参加申請者名		委員名						
審査事項		審査内容（配点）					評点	
1	学習支援事業の概要 (50)							
(1)	各利用者の家庭状況、学力等を把握・分析した上で、適切な支援目標の設定や支援計画の策定ができるか。	特に優秀 (10)	優秀 (8)	普通 (6)	やや劣る (3)	劣る (1)		
(2)	各利用者に応じた教材を選定し、学習意欲の増進や学力の向上に向けて、適切な指導及び助言ができるか。	特に優秀 (15)	優秀 (12)	普通 (8)	やや劣る (4)	劣る (1)		
(3)	学習支援の場を通して、基本的な生活習慣の習得や、社会性・コミュニケーション能力育成のための適切な支援ができるか。	特に優秀 (10)	優秀 (8)	普通 (6)	やや劣る (3)	劣る (1)		
(4)	学習習慣が著しく乏しい利用者や、家庭環境に問題を抱えている利用者など、特別な支援・配慮が必要な利用者に対して、適切に対応できるか。	特に優秀 (15)	優秀 (12)	普通 (8)	やや劣る (4)	劣る (1)		
小 計								
2	実施体制 (35)							
(1)	本業務の企画・運営において総合的な判断ができる管理責任者、また、学習支援員について、適切な人数配置ができるか。	特に優秀 (10)	優秀 (8)	普通 (6)	やや劣る (3)	劣る (1)		
(2)	配置する学習支援員は、利用者の日常的な生活相談、進路相談、その他の悩み事等に関し、親身に対応し、適切な説明や指導等を行うことができるか。	特に優秀 (10)	優秀 (8)	普通 (6)	やや劣る (3)	劣る (1)		
(3)	本業務によって知り得た情報の守秘義務等、個人情報保護に対する取り組みは適切か。	特に優秀 (5)	優秀 (4)	普通 (3)	やや劣る (2)	劣る (1)		
(4)	感染症拡大等により対面授業が困難となった場合もオンライン授業等による十分な指導を行うことができるか。利用者のフォローアップ体制は万全か。	特に優秀 (5)	優秀 (4)	普通 (3)	やや劣る (2)	劣る (1)		
(5)	学習支援中の利用者同士のトラブルや事故予防対策、災害発生時等の対応は万全か。	特に優秀 (5)	優秀 (4)	普通 (3)	やや劣る (2)	劣る (1)		
小 計								
3	全体事項 (15)							
(1)	着実な成果が期待できるだけの類似業務実績があるか。	特に優秀 (5)	優秀 (4)	普通 (3)	やや劣る (2)	劣る (1)		
(2)	提案に独自性があり、円滑な業務運営、子どもの学力向上及び社会性の育成に効果的であるか。	特に優秀 (5)	優秀 (4)	普通 (3)	やや劣る (2)	劣る (1)		
(3)	見積金額に応じた配点 (見積額/上限額)	90%以内 (5)	92%以内 (4)	95%以内 (3)	98%以内 (2)	100%以内 (1)		
小 計								
合 計								
備考								